

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее Программа) составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа, ФОП) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. №-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» п.1 ст. 12

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

Программа направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования, отмеченных в ФОП, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Реализация Программы осуществляется средствами специфических видов детской деятельности: игра, познавательная и исследовательская деятельность, общение со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, культуротворческая деятельность. Учет особенностей социокультурной среды, в которую погружаются воспитанники ДООУ, позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Обязательная часть ОП ДООУ соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60 % от общего объема, отражающего содержание образовательного материала. Обязательная часть Программы полностью соответствует и оформлена в виде ссылок на пункты ФОП, отражающие базовый объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы для детей от 2 до 7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДООУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом. Данная часть Программы прописана с указанием целей, задач, источников, направлений, раскрывающих специфику и расширяющих представления детей в выбранных направлениях, особенностей реализации в соответствии с каждым разделом Программы.

Программа ДОУ включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Рабочая программа воспитания ДОУ (далее - Программа воспитания), разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания;

- режим и распорядок дня дошкольных групп для теплого и холодного периодов, учитывающий длительность пребывания детей от 2 до 7 лет в ДОУ;

- федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План), дополненный участниками образовательных отношений в соответствии с региональным компонентом и традициями ДОУ;

Рабочая программа воспитания ДОУ, раскрывающая задачи, содержание и ценности воспитания, является важным компонентом ОП ДОУ, задающим направление воспитательной работы. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от двух до семи лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, тем самым создает условия для освоения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров. Методические разработки О.С. Ушаковой для организации ознакомления с художественной литературой и развития речи в игровой форме в режимных моментах. Социально-коммуникативное развитие дополняется пособиями Т.А. Шорыгиной в виде бесед, сказок-подсказок, используемых педагогами в различных режимных моментах для совместной, индивидуальной деятельности с детьми. Кроме того, за педагогами остается право самостоятельно разрабатывать и подбирать методические материалы для каждой возрастной группы, позволяющие разнообразить образовательный процесс и решить организационные проблемы в отсутствие дополнительных помещений, включать в план образовательной работы в виде конкурсных мероприятий, коллективных просмотров, тематических дней, разнообразных образовательных проектов, педагогических лабораторий и т.д. Это позволяет расширить и углубить основное образовательное содержание, позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи в экологическом, физическом воспитании дошкольников и других актуальных направлениях образовательного процесса при решении годовых задач. Участниками образовательных отношений сделан самостоятельный выбор форм планирования и организации образовательной работы с детьми. Интеграция образовательного содержания и его выбор соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, многолетним традициям, сложившимся в детском саду, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом.