

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета

« 15 » апреля 2024 года

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №9

Ю.А. Толмачева

Приказ № 48 от



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2023 год

Новоалтайск

2024 г.

Оглавление

Общие сведения об организации	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация образовательного процесса	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	18
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году	24

Общие сведения об организации

Таблица 1

Юридические сведения

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №9
Руководитель	Толмачева Юлия Александровна
Адрес организации	658041, г. Новоалтайск, ул. Геологов, 60а
телефон	8(38532) 39441
Адрес электронной почты	Polanka_60a@mail.ru
Сайт	https://dou-9.3dn.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляется Администрацией г.Новоалтайска
Руководящие работники общеобразовательной организации	Заведующий Толмачева Юлия Александровна Старший воспитатель Копылова Ольга Викторовна
Сведения об основных нормативных документах	Устав МБДОУ детского сада №9 города Новоалтайска утвержден Постановлением Администрации города Новоалтайска от 12 сентября 2017 года № 1756; ОГРН 1022200767720 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406324 от 11 февраля 2000 г. ИНН 2208008115 Свидетельство о землепользовании: Серия 22 А А № 399156 дата регистрации 19 июня 2006 «Свидетельство о государственной регистрации права» 22 АГ 014575 дата 20.02.2012г.
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная (с понедельника по пятницу). Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

МБДОУ детский сад № 9 расположен в частном секторе Белоярского района города Новоалтайска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Территория озеленена. Вблизи природные объекты: река, лес. Цель деятельности детского сада — создание условий для реализации образовательных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Предметом деятельности является реализация ОП ДО ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, в том числе создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2023 году до 31 августа 2023 года была организована на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, в соответствии с утвержденным календарным планом событий и Рабочей программой воспитания. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), на основании управленческих действий в ДОУ разработана и утверждена ОП ДО ДОУ на основе ФОП ДО. Руководством проведено совещание, создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО в работу ДОУ, проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями воспитанников) об особенностях ФОП ДО, в повестку педсоветов были внесены вопросы о разработке и утверждении ОП ДО ДОУ, разработанной на основании ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с нововведенными регламентирующими документами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ является значимой частью образовательного процесса, отражает события и традиции Уклада ДОУ. Реализация воспитательных задач осуществлялась с начала 2023 года в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ, как части основной образовательной программой ДОУ.

С 01.09.2023 детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Детский сад в 2023 году посещают 113 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 35 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке, все воспитанники, посещающие детский сад в 2023 году - русскоговорящие.

В 2023 году ДОУ общеразвивающую группу №3 посещал 1 ребенок – инвалид (инклюзия). По запросу родителей осуществлялась социализация ребенка в детско-взрослом обществе.

Характеристика семей по категориям

Категории семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
малоимущая	12	11%
многодетная	25	22%
Опека	3	2%

В результате заполнения чек-листов, проведения сравнительного анализа, выбора средств реализации поставленных задач, к 31.08.2023 г. составлена и утверждена ОП ДО ДОУ на основе ФОП ДО. С педагогами проведен ряд методических мероприятий, раскрывающих суть нововведений, проблемы и способы реализации ФОП в конкретном учреждении. Для родителей подготовлены и проведены родительские собрания на тему ознакомления с особенностями введения ФОП ДО.

Инвариативная часть образовательной программы ДОУ составлена на основе содержания ФОП ДО для детей от 2 до 8 лет, вариативная часть программы включает традиционные проекты и мероприятия Уклада детского сада, дополнение к федеральному календарному плану воспитательной работы. Педагогическим коллективом решено продолжать изучение методических новинок, программ, позволяющих обновить методы и ресурсы реализации поставленных ФОП задач (обновить подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников, систематизировать патриотическое воспитание, рассмотреть возможности разных программ по развитию речи и обучению грамоте дошкольников).

Педагогами созданы оптимальные условия для формирования целевых ориентиров ФГОС ДО на каждом возрастном этапе. В ДОУ продолжает реализовываться концептуальный подход в планировании и развитии образовательной среды, который успешно компенсирует и интегрирует образовательный материал в различные виды деятельности, характерные для дошкольников и условия воспитательной работы. В младшей группе №1 «Теремок» отрабатывается концепция по адаптации воспитанников и семей к ДОУ. Затяжной процесс адаптации выявлен только у 1 семьи. Педагогами ДОУ разработан и реализован план совместной работы с родителями по облегчению адаптации, семья сопровождается на протяжении всего учебного года. В группе №2 «Почемучки» образовательный концепт по организации познавательной деятельности в островках и уголках среды группы, направлен на адаптацию детей к новой группе и включение в познавательно-исследовательскую деятельность. Двое детей направлены на ТПМПК. В старшей группе №3 «Лучики» реализуется концепция, направленная на формирование целевых ориентиров через совместное развитие образовательной среды группы с детьми и родителями, в подготовительной к школе группе №4 «Радуга» реализуется концепция развития увлечений и достижений воспитанников в тематических проектах и мероприятиях. В условиях средовых концепций каждой группы предусмотрена возможность мониторинга достижений детей, успешности освоения ими различных видов деятельности. Создаются условия для взаимодействия и формирования ситуации успешности и решения воспитательных задач.

С введением ФОП ДО, педагоги учитывают возможность проявления среди детей разных категорий, требующих длительного индивидуального подхода в образовательном процессе, в связи с этим изучили технологию разработки ИОМ. Для ребенка – инвалида

разработан ИОМ, соответствующий запросам родителей. Три ребенка, которым по решению ПШк недостаточно индивидуального подхода в имеющихся ДОУ условиях, были направлены учреждением на ТПМПК для определения образовательного маршрута и переведены в другие ДОУ для продолжения образования в особых образовательных условиях.

Вывод: ДОУ своевременно реагирует на изменение законодательной базы в области развития дошкольного образования. В прошлом году ДОУ прошло с достаточно высокими результатами, в 2003 году коллектив ДОУ продолжает осуществлять планомерный подход к созданию условий и реализации содержания образовательной деятельности. Списочный состав после отчисления детей в связи с результатами ТПМПК сразу пополнился, поэтому в целом контингент воспитанников сохранен, муниципальное задание на 2023 год выполнено. Образовательная деятельность планируется и реализуется в соответствии с требованиями регламентирующих документов, учитываются потребности различных категорий участников образовательного процесса.

2. Оценка системы управления организации.

Действующая организационно-управленческая система позволяет оптимально и в соответствии с Уставом ДОУ выполнять свои функции, благодаря включению обслуживающего персонала, педагогов и родителей (законных представителей) в образовательное и управленческое пространство ОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 3

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Постоянно осуществляется координация работы всех системных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все системные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности, охрана жизни и труда воспитанников и работников.

Вопросы контроля и реализации планов рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющем совете. В ДООУ ежегодно разрабатывается перспективный план контрольных мероприятий, охватывающий все направления, для успешного и качественного функционирования учреждения. Контрольные мероприятия реализуются по графику, за отчетный период внеплановых проверок организовано не было, плановые контрольные мероприятия показывают, что работа ДООУ налажена эффективно. Оформляются своевременно все локальные акты. В ДООУ создана первичная профсоюзная организация, постоянно действует родительский патруль, организован родительский контроль питания. Вся необходимая информация размещается на сайте организации. Педагогами разрабатываются образовательные проекты, предполагающие участие родительской общественности. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами ДООУ и деятельностью педагогов групп, проводимое 1 раз в полгода в 2023 году показывает стабильно высокий уровень положительных отзывов (96 %).

Кроме того, для улучшения качества образовательной деятельности, ДООУ на договорной основе сотрудничает с детской модельной библиотекой г. Новоалтайска, библиотекой Белоярского микрорайона, налажены партнерские отношения с ДШИ №3. Для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2023 году ДООУ взаимодействовало с АИРО им А.М. Топорова.

Вывод: изменений в структуре системы управления в 2023 году не произошло. Система управления работает эффективно, необходимо поддерживать имеющийся уровень. Родители воспитанников активно участвуют в организации работы ДООУ.

Утвержденные локальными актами комиссии, коллегиальные органы управления, выполняют свои функции в соответствии с планом работы ДОУ, протоколы и акты составляются и утверждаются в соответствии с содержанием выполненных задач. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, все необходимые документы по организации деятельности ДОУ размещены на сайте.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ООП ДОУ в имеющихся условиях реализуется в полном объеме для детей, стабильно посещающих детский сад. Для тех, кто пропускает образовательный процесс, организуется индивидуальная работа, взаимодействие с родителями на предмет возмещения дефицитов.

В связи с невозможностью уровневой оценки, а так же любого вида аттестации детей дошкольного возраста (ФГОС ДО), педагогами проводится педагогический мониторинг в виде наблюдений. Рекомендации по реализации ОП ДО ДОУ включают оценку и создание условий, созданных педагогами для достижения целевых ориентиров для каждой возрастной группы в соответствии с содержанием ФОП ДО. В ДОУ в 2023 году созданы условия для успешного развития всех видов детской деятельности, стадия «несформированность деятельности» имеет очень низкий процент и характерна в большинстве случаев для детей, вновь пришедших в ДОУ и детей, часто пропускающих образовательный процесс.

По результатам промежуточного мониторинга (в январе 2023 года) освоения детьми основных видов деятельности в течение учебного года у 80% детей показатель в стадии формирования (успешное освоение в соответствии с ООП ДОУ), 15 % «сформировано» (опережающее освоение некоторых видов деятельности), 5 % «не сформировано» (дети, мало посещающие ДОУ, либо новички). Часть детей последней категории отчислились из ДОУ по заявлению родителей, для остальных планировалась и осуществлялась индивидуальная работа, включающая взаимодействие с родителями.

Педагогами, при возникновении проблемной ситуации, индивидуально подбираются средства, методы и приемы взаимодействия между ребенком и взрослыми участниками образовательного процесса. Но, так как в ДОУ нет коррекционных специалистов, двое детей средней группы и один выпускник в 2023 году отправлены на ТПМПК для определения образовательного маршрута (нуждающиеся в особых условиях переведены в другое ДОУ). В конце учебного года по итогу мониторинга определяются направления работы на летний период (физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность), а так же формулируются задачи образовательной деятельности для каждой возрастной группы на следующий учебный год. Все остальные воспитанники овладели программным содержанием в соответствии со своими индивидуальными и возрастными возможностями. По результатам итогового мониторинга у детей практически все виды специфической деятельности сформированы в соответствии с их индивидуальными возможностями. Педагогический мониторинг для вновь поступивших детей по завершению процесса их адаптации в 2023 году проводится в августе – сентябре для 25 детей.

В связи с изменениями в законодательстве и введением с 01.09.2023 г. ФОП ДО, оценка необходимых изменений в содержании основной образовательной программы ДОУ показала, что нужно:

-уделить внимание содержанию федеральной рабочей программы воспитания;

-сверить ресурсы ранее реализуемых методических комплектов с задачами ФОП ДО;

- провести анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОУ и материально-технической оснащенности образовательного процесса;

-продумать вариативность погружения родителей в единое образовательное пространство детского сада и семьи в соответствии с ФОП ДО.

За 2023год воспитанники ДОУ подтвердили результативность освоения ОП ДО ДОУ активным участием:

В традиционных проектах: «Потешный сундучок», «Новый год по новому», «Библиотека», «Профессии глазами ребенка», «Ритм вокруг», «Мой дом. Моя семья», «Что мы знаем о кашах», «Зимующие птицы Алтайского края», «Сбор макулатуры: маленький вклад в большое дело».

В акциях: «Покормите птиц зимой», «Покормите птиц весной», «Поможем ветерану», «Расскажи о солдате», «День рождения детского сада», «Мы помним, мы гордимся...» и др..

В конкурсах: «А у нас на Алтае...», «Символ года -2024», «Юный исследователь в родном городе», «Мы помним – мы гордимся!», «Рисуем мой город», «Безопасность глазами детей», «Пожарная ярмарка», «Конкурс по ПДД», «Новый год на кабинке», «Новогодний календарь», «Зима на ладошке», «Фестиваль стихов Маршака», «Тотальный день чтения в городе Новоалтайске», и др.

Таблица 4

Результаты педагогического мониторинга

Группа	Первичный / промежуточный (2023 г.)			Итоговый (за 2022 -2023)		
	Деят -сть несформи р	Деят - сть в стадии формир.	Деят –сть сформир.	Деят -сть несформи р	Деят - сть в стадии формир.	Деят –сть сформир.
Группа №1	30%	60%	10%	4%	10%	86%
Группа №2	40%	56%	4%	8%	14%	78%
Группа №3	-	85%	15%	-	10%	90%
Группа №4	-	90%	10%	-	5%	95%

Несформированность каких-либо видов деятельности отмечается в основном у детей, поступающих в группу вновь. Ранняя сформированность деятельности (некоторых умений) у ребенка чаще связана с его интересами или особенностями его развития. Таким детям создаются условия для их дальнейшего развития (дневники достижений, участие в проектах, конкурсах и др.). Образовательный процесс в летний период позволяет педагогам проводить индивидуальную работу в более гибких условиях и нивелирует остаточные трудности по овладению различными проблемными для некоторых детей видами деятельности. Непреодолимые трудности к началу учебного года являются поводом для обращения в ППк организации за рекомендациями по коррекции образовательной деятельности. В 2023 году большинство обращений рассмотрены до составления протокола: педагоги подобрали необходимые методы и приемы взаимодействия с ребенком для создания необходимых условий в ДОУ, во время бесед с

родителями воспитанников выбраны способы взаимодействия семьи и сада по преодолению трудностей. Трём детям понадобилась помощь специалистов и они направлены на ТПМПК. Большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с индивидуальными особенностями, интересами и возможностями, переходят к освоению программы следующей группы.

Наряду с успешным освоением основной части образовательной программы, педагоги особое внимание уделяют экологическому воспитанию; формированию через различные виды игры и совместной с взрослыми деятельности становлению гражданско-патриотических качеств; социализации детей через ознакомление с профессиями родителей и ближайшего социального окружения; созданию условий для реализации творческих и исследовательских способностей воспитанников. Такие направления создают дополнительные условия для формирования целевых ориентиров детей. комплексного решения задач воспитания, обучения и развития, успешной социализации.

Таблица 5

Образовательные проекты и мероприятия

Задачи образовательной деятельности	проект	группа	участники
Адаптация семьи и ребенка к ДОУ	«Потешный сундучок»	Младшая №1	Дети, педагог, родители.
	«Театр мой и мамин»	Средняя №2	Дети, педагог, родители.
Экологические/ исследовательские	«Маленький вклад в большое дело» (сбор макулатуры)	Старшая №4 Подготовительная №4	Дети, педагоги группы, родители, члены коллектива ДОУ
	Зимующие птицы нашего участка	Средняя №3 Старшая №3	Дети, педагог, родители
Ознакомление с профессиями	«Профессии глазами детей»	Старшая №3	Дети, педагог, родители, коллектив ДОУ
Традиции	«Новогодние мастер-классы»	Младшая №1 Средняя №2 Старшая №3 Подготовительная №4	Дети, педагог, родители.
	«Сюрприз от мамочки»	Все группы	Дети, родители (при руководстве педагогами)
Просветительские	«Детский сад со всех сторон» История и особенности дошкольного образования в России	Родители Коллектив ДОУ Педагоги города	Педагоги ДОУ
Социально-коммуникативное/	Фестиваль «Страна детства»	Библиотечный уголок детского сада	Педагоги, дети, при участии родителей

развитие речи	Выставки и экскурсии в памятные даты о детских писателях и поэтах		
Физическое развитие	Педагогическая копилка физкультурных развлечений «Развлечение с пользой для здоровья»	Все группы	Дети Педагоги ДОУ

Вывод: Педагогическим коллективом оценены ресурсы УМК, используемого в ДОУ до 1 сентября 2023 года, на соответствие решению задач ФОП ДО. Принято решение в переходный период, связанный с введением и апробацией ФОП оставить имеющиеся методические продукты в работе, так они позволяют на базовом уровне решить задачи ФОП ДО. Однако есть необходимость изучить в 2024 году методические новинки, парциальные программы, позволяющие обновить методические подходы для решения поставленных ФОП ДО образовательных задач в соответствии с условиями и ресурсами ДОУ.

Анализ запросов пожеланий потребителей образовательных услуг выявил необходимость оказания услуг учителя-логопеда, руководство ДОУ приняло возможные шаги по удовлетворению данной потребности.

Содержание и качество образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и выполнению требований к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части ОП ДО ДОУ для детей от 2 до 8 лет.

Динамика результатов оценки качества остается стабильной: кроме освоения образовательной программы во время НОД и НОД в режимных моментах, участники образовательного процесса активно реализуют себя в различных мероприятиях конкурсного плана, проектах, выставках и т.д. в предлагаемых форматах. При осуществленной педагогами корректировке средств и методов промежуточная педагогическая диагностика говорит о стабильном улучшении ситуации и в конце учебного года итоговая диагностика показывает, что большинство дети овладели содержанием ОП своей возрастной группы в соответствии со своими возможностями, особенностями и интересами. Первоочередной задачей остается дальнейшее улучшение материально-технической базы ДОУ, апробация более современных методических пособий по финансовой грамотности, патриотическому воспитанию, развитию речи.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется и реализуется в соответствии с ОП ДО ДОУ: согласно календарному графику, календарному плану и расписанию, утвержденному на организационном педсовете на учебный год. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа в соответствии с утвержденным расписанием (варьируется с учетом периода адаптации вновь поступающих детей, зимних и летних каникул).

Для возможности реализации образовательной программы в период ограниченный посещения детьми ДОУ, в связи с длительным больничным и другим уважительным причинам, до родителей (законных представителей) воспитанников доводились сведения о пропущенном содержании образовательной программы. Педагоги сообщали о

возможных формах его реализации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, ежегодным учебным планом и учебным графиком. Педагоги по запросу готовы обеспечивать методическое и информационное сопровождение, вести просекты, позволяющие решать образовательные задачи совместно с родителями в удаленном формате и другими доступными способами.

С детьми организованы в соответствии с разработанной сеткой календарного планирования следующие формы взаимодействия для НОД, НОД в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Отражение образовательного материала в различных видах взаимодействия позволяет предварять непосредственный процесс обучения, закреплять полученные представления и навыки, осуществлять индивидуальный подход и педагогический мониторинг освоения ОП ДО ДОУ. В группах реализуются концепции развития образовательной среды, учитывающие образовательные потребности участников педагогического процесса:

Таблица 6

Концепции образовательного пространства групп

№ группы/название	Возраст детей	Концепция
Группа №1 «Теремок»	младшая	Адаптация семьи и ребенка к ДОУ
Группа №2 «Почемучки»	средняя	Концепция развивающей познавательной среды
Группа №3 «Лучики»	старшая	Концепция формирования целевых ориентиров
Группа №4 «Радуга»	подготовительная к школе	Концепция формирования успешности в разных видах деятельности

В соответствии с законодательством, основная часть ОП ДО ДОУ соответствует требованиям и содержанию ФООП ДО для детей от 2 до 8 лет. Вариативная часть ОП ДО ДОУ в основном раскрыта в федеральной рабочей программе воспитания в виде дополнения федерального календарного плана воспитательной работы событиями, традиционными для ДОУ (Уклада ДОУ), а также включением в образовательное пространство тематических проектов, отражающих современные потребности участников образовательных отношений. Это максимально способствует формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, способностей и интересов воспитанников в соответствии с их особенностями и потребностями.

В 2023 году ДОУ посещал один ребенок – инвалид. Ребенку, с учетом возможностей его здоровья и запроса родителей, созданы условия гибкого посещения ДОУ по заявлению родителей. Так как родители воспользовались правом не предоставлять ИПРА в ДОУ и сами продолжили заниматься ее реализацией, педагогами разработан ИОМ по социализации ребенка, включающий игры и задания на взаимодействие с детьми, взрослыми, приучение к режимным моментам ДОУ, доступными для ребенка. ИОМ реализуется успешно - у ребенка незначительная, но стабильно положительная динамика социализации в обществе других детей и взрослых (кроме семьи). Результат соответствует возможностям и особенностям развития ребенка. Планируется направление ребенка на ТППК для улучшения условий для его образования и реализации возможности более длительного пребывания в ДОУ.

Для детей с затяжной адаптацией создавались индивидуальные условия пребывания в ДОУ. Педагогическая диагностика проводилась после завершения адаптации. Образовательная деятельность организована в индивидуальном порядке, при

взаимодействии с семьями. Двое детей переведены в группы компенсирующей и коррекционной направленности в другие ДОУ по результатам ТПМПК, один воспитанник по результатам прохождения ТПМПК получил ИПРА для организации дальнейшего обучения в школе.

У родителей формируется представление о важности происходящего в образовательной деятельности и возможность участия в развитии единого образовательного пространства ДОУ и семьи, как того требует ФОП ДО. Педагогами обеспечивается возможность участия родителей в образовательном процессе различными, приемлемыми для них способами: консультирование, совместное проведение образовательных мероприятий, акций, участие в конкурсах и проектах разной направленности, тематические родительские собрания и др.

При введении ФОП ДО это не стало проблемным направлением, так как ДОУ традиционно тесно сотрудничает с родителями именно через погружение в образовательное пространство группы и сада, а не просто посещение родителями открытых мероприятий. Кроме того, педагоги ДОУ используют по запросу родителей удаленные формы взаимодействия (участие в проектах, конкурсах, помощь в освоении образовательного материала). Результаты планового анкетирования родителей на предмет удовлетворенностью работой педагогов, условиями ДОУ, говорят что 96 % родителей, чьи дети ходят в ДОУ два года и более удовлетворены организацией образовательного процесса. 4% рекомендуют глобально поменять оборудование на некоторых прогулочных участках ДОУ. Работа в данном направлении ведется планомерно, исходя из средств учреждения.

Таблица 7

Погруженность родителей в образовательный процесс

Форма работы	Группа/ занятость в %	Удовлетворенность работой ДОУ	рекомендации
Родительские собрания	Гр№1- 85%	65%	Процесс адаптации, отсутствие понимания особенностей работы ДОУ
	Гр№2- 65%	90%	Адаптация. Не все интересуются образовательным процессом
	Гр№3- 85%	90%	Новички адаптируются к группе
	Гр №4 -80%	95%	5% затрудняются
Родительский патруль	Гр№3 5% Гр №4 5%	Состав определяется по желанию	Активисты относятся ответственно
Акции	«Сюрприз от мамочки» 30%	Мамы, бабушки приходят с образовательными мероприятиями.	Творческие и игровые преобладают
	«Мастер-класс» 60%	Мамы, папы старшие дети	Папы предпочитают онлайн –формат,

	«Покормите птиц зимой» 85%	Семьи воспитанников	Популярный в сообществе
	«Расскажи о солдате», «Бессмертный полк» «Окна России» 50 %	Семьи воспитанников	Активно участвует тот, у кого есть сведения
Образовательные проекты	«Маленький вклад в большое дело» (макулатура, батарейки) 70%	Семьи воспитанников	Активно участвуют (гр№4, №3)
	«Профессии глазами детей» гр №3	Родители презентуют мероприятия о своих профессиях 30%	Традиционный проект действовал в группе в 2023 году в рамках дополнительного образования по заявке родителей
	«Зимующие птицы нашего участка» Другие краткосрочные проекты	Готовят информацию по заданию о других профессиях 10% Группа №3 40%	Традиционный исследовательский проект
Совместные праздники	«Новогодняя прогулка» «Юбилейный марафон - день рождения детского сада» «День пожилого человека»	Детско-родительские сообщества всех групп	Традиционные мероприятия

На родительских собраниях педагогами ДОУ в 2023 году транслировалась информация о новых изменениях в законодательных актах, документах, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ. Родителям разъяснена роль, ответственность и формы участия в образовательном процессе, как образовательной организации, так и родителей.

В ДОУ ежегодно проводятся мероприятия и проекты по адаптации семьи к посещению ДОУ и по вопросам предшкольной подготовки воспитанников. В результате освоения ОП ДО ДОУ, как показывает ежегодный мониторинг, у большинства воспитанников (регулярно посещающих ДОУ) сформированы необходимые виды деятельности и целевые ориентиры, характерные для этапа завершения дошкольного образования. По сведениям, предоставленным родителями выпускников – дети успешно адаптируются в школе.

Проверки соблюдения санитарных норм в ДОУ показали, что в 2023 году нормативы СанПиН выполняются, выявленные нарушения устранены в срок.

Выводы и рекомендации по разделу: Воспитанники ДОУ успешно адаптируются в социуме, в том числе при поступлении в школу. Необходимо продолжать улучшать

качество материально-технических и организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФОП ДО. Создавать условия для формирования и развития единого образовательного пространства ДОУ и семей воспитанников. Продолжать создавать оптимальные условия для реализации образовательной программы, осуществляя учет особенностей разных групп контингента воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ составляет 22 работника, из них 3 работника – совместители. Средний возраст работников ДОУ снизился в сравнении с прошлым годом (43 года) и составляет 37 лет.

Таблица 8

Особенности кадрового состава

Кадровый состав	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	0,25
Младший обслуживающий персонал	17,65
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	27,9

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100 %. В ДОУ имеется план работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. 50% педагогов прошли курсы ПК в 2023 г. соответствии с планом. У 91 % работающих педагогов ДОУ соответствующее базовое педагогическое образование, 9 % - обучаются по профилю (1 человек).

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, омолодился.

Образование педагогов

- высшее образование – 7 педагогов – 70 %
- среднее специальное – 3 педагогов – 30 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 3 – 33 %,
- первая квалификационная категория – 2 педагогов – 20 %
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога – 20%
- без категории (молодые специалисты) – 3 педагога 30 %

В конце 2022-2023 учебного года педагогический коллектив занимался решением годовой задачи, актуальной для педагогического состава: «Освоение педагогами форм обобщения и трансляции педагогического опыта»

В начале 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над решением двух задач:

(сентябрь–ноябрь): «Изучение педагогами особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП»

(декабрь-февраль): «Проектирование развития образовательной среды групп ДОУ в соответствии с рабочей программой воспитания и концепциями групп».

В целях реализации качественного подхода к осуществлению образовательного процесса, в рамках годовых задач для педагогов подготовлены и проведены методические мероприятия по данным темам. Воспитатели всех групп развивали средовые концепции организации образовательной среды, провели предварительный анализ соответствия среды принципам ФГОС ДО и содержанию ОП ДО ДОУ. К началу учебного года организовали образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФООП ДО в каждой возрастной группе. Режим дня теплого и холодного периодов, расписание НОД соответствует действующему САН ПиН.

Положительно влияет на качество образовательного процесса существующая в ДОУ работа по наставничеству молодых педагогов и сопровождение педагогов, стремящихся к профессиональному росту. Педагоги своевременно проходят курсовое повышение квалификации, успешно аттестуются и повышают квалификационные категории.

Одним из наиболее эффективных методов организации педагогического процесса является проведение педагогами самооценки и самоанализа, цель которого - формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. А так же плановые контрольные и открытые образовательные мероприятия, которые позволяют оценивать качество текущей образовательной деятельности.

Реализация ОП ДО ДОУ обеспечивается планомерно. Наставническая деятельность старшего воспитателя обеспечивает адаптацию новых и совершенствование имеющихся педагогических кадров. Решение годовых задач позволило учреждению рассмотреть следующие вопросы:

- проектирование образовательной среды в соответствии с регламентирующими документами;
- изучение и внедрение форм обобщения педагогического опыта на разных этапах профессионального роста;
- особенности внедрения в образовательное пространство детского сада ФООП ДО.

Результативность изучения данных направлений развития и применение их на практике отражены в конкурсной деятельности педагогов организации, размещении информации на сайте, успешном прохождении педагогами процедуры аттестации (1 аттестовался на соответствие, 1 повысил категорию). Педагоги в сентябре 2023 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «Алт ГПУ» по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов.

В 2023 году под руководством заведующего Толмачевой Ю.А. и старшего воспитателя Копыловой О.В. проводятся ежегодные практические мероприятия для педагогов города Новоалтайска, как в ДОУ, так и выездные.

Старший воспитатель Копылова О.В. является руководителем ММО старших воспитателей г. Новоалтайска. Кроме того, является организатором муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Педагогическая изюминка», членом жюри большинства муниципальных конкурсов, членом муниципальной аттестационной комиссии. Проводит заседания ММО старших воспитателей согласно плану. Реализует проект по подготовке и сопровождению участников муниципального конкурса «Воспитатель года».

В январе – марте 2023 года Морозова А.А. активно принимала участие в мероприятиях по подготовке участников к муниципальному и краевому конкурсам «Воспитатель года» с консультациями и презентацией своего опыта.

В феврале на заседании ММО в честь года педагога и наставника выступили воспитатели ДОУ: Овчарова Л.С. с докладом и презентацией «История развития дошкольного образования в мире и России» и Короткова Н.Ф. с докладом и презентацией «Дошкольное образование в странах мира».

В марте педагоги ДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогическая изюминка»:

1 место в номинации «Профессия - педагог» заняла Копылова О.В. с тренингом для участников конкурсов профессионального мастерства «Творческий педагог».

1 место Морозова за конспект «Кипер» в номинации «Ценность воспитания»
Иванова Т.С. получила 3 место за 2 конспекта в номинации НОД «Новогодние приключения с Кикиморой» и «Секрет старичка Лесовичка»

Овчарова Л.С. заняла 3 место в конкурсе «Педизюминка» - Цикл совместных мероприятий для дошкольников о И.Ползунове

Копылова О.В. и Морозова А.А. стали победителями муниципального конкурса «УЧУКРУТО23» в номинации «Организация РППС в ДОУ» за проект «Концептуальный подход в организации РППС». Диплом участника получила Иванова Т.С.

В апреле на юбилее ДОУ, педагоги Мусибит Т.Н., Копылова О.В. получили благодарности главы Бельярского микрорайона. Кроме того благодарности и грамоты администрации города, КОА получили члены коллектива за показатели в труде.

В мае Морозова А.А. и Копылова О.В. приняли участие в XI муниципальном фестивале «Моя педагогическая инициатива». Морозова А.А. – 1 место в номинации дополнительного образования за проведение мастер-класса «Знакомим с профессиями интересно и грамотно». Копылова О.В. – участвовала с мастер-классом «Название группы - важная часть образовательного пространства».

В июне Копылова О.В. стала победителем в краевом конкурсе охраны труда «Лучший шеф – наставник 2023»

В августе Толмачева Ю.А. выступала с докладом «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ» на августовской конференции г. Новоалтайска. Копылова О.В. стала победителем на соискание губернаторской премии в честь Года педагога наставника.

В сентябре Копыловой О.В. провела практикум для педагогов города, внедряющих наставничество «Введение в профессию. Индивидуальный маршрут – начало профессионального роста педагога», где раскрыла особенности организации работы по наставничеству в ДОУ.

В ноябре под руководством старшего воспитателя Копыловой О.В. проведены практические площадки для старших воспитателей и педагогов по подготовке к муниципальному конкурсу «Воспитатель года -2024», разработаны методические рекомендации в этом направлении для участников, членов жюри. Морозова А.А. активно принимала участие в их проведении.

В декабре на базе ДОУ проведена практическая площадка из опыта работы «Новый год по-новому». На ней с докладами и презентациями выступили Толмачева Ю.А., Копылова О.В., Короткова Н.Ф., Овчарова Л.С., Морозова А.А., Иванова Т.С.. матер – классы с участниками провели Иванова Т.С. и Морозова А.А. совместно с родительницей Королевой О.В. Показаны видеозаписи работы с детьми группы № 4.

Копылова О.В. и Морозова А.А. приняли участие в коуч – сессии с региональным руководством, посвященной реализации задач наставничества. Морозова получила сертификат участника блиц-турнира наставнических пар, Копыловой О.В. председателем КОА вручена грамота за внедрение в образовательный процесс новых современных приемов и методов работы, активную наставническую деятельность в сфере дошкольного педагогического образования.

Кроме того, в 2023 году обучено 20 сотрудников по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках спецоценки и оценки оценки профрисков», 1 человек по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 18 человек по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 3 человека по программе «Пожарная безопасность».

Вывод: кадровое обеспечение соответствует задачам деятельности учреждения, требованиям к квалификации работников. В детском саду созданы условия для профессионального сопровождения и совершенствования педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работая над самообразованием и в соответствии с планом проходя курсы повышения квалификации. Эффективно участвуют в работе методических объединений города: знакомят с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также сами посещают другие методические площадки. Все это в комплексе даст положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая система работы в ДОУ включает в себя несколько направлений.

Проведение самооценки и самоанализа педагогов на предмет выявления профессиональных трудностей, перспектив профессионального роста, выбора индивидуальных и коллективных форм повышения профессиональных компетенций педагогов, планирования работы в данном направлении. Процедура СО и СА проводится 1 раз в три года, последняя проведена в 2022 году. На период до 2025 года определены потребности в курсовой подготовке педагогов, реализации ИОМ для наставляемых педагогов, примерные годовые задачи ДОУ, учитывающие потребности педагогического коллектива и современные направления развития системы ДО, составлен и ежегодно обновляется план аттестации педагогических работников.

План методической работы на учебный год включает ряд методических мероприятий, направленных на решение определенных годовых задач. Консультации, семинары, семинары – практикумы помогли педагогам разобраться в теоретических и практических вопросах, реализовать темы самообразования (практически у всех педагогов ДОУ тематика самообразования отражает разные стороны изучаемых в годовых задачах проблем). Для молодых педагогов организованы консультативные мероприятия по осуществлению планирования образовательного процесса и организации РППС.

План внутриучрежденческого контроля в ДОУ является важной частью методической работы. Контрольные мероприятия образовательного процесса реализованы в соответствии с утвержденным планом – графиком: проведены тематические проверки, оперативный контроль, о результатах которого составляется отчет в конце учебного года. В 2023 году контрольные мероприятия были направлены на качество взаимодействия педагогов каждой возрастной группы с родителями, организацию адаптационного периода в младшей группе при поступлении детей и в средней группе при переходе детей из группы в группу. Провести фронтальный контроль деятельности музыкального руководителя не удалось в связи с увольнением педагога.

В ДОУ реализован план работы по ОБЖ и ПДД, объединяющий всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось работе родительского патруля, экологической акции по сбору макулатуры. Фотоотчеты о событиях регулярно размещались на сайте организации. После введения ФГОС ДО возникла необходимость

дополнения федерального календарного плана воспитательной работы. Педагогами внесены дополнения в Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы, отражающие традиции и Уклад ДОО. Педагогам предложено разработать методические материалы, отражающие вариативный подход к решению задач воспитания в разных направлениях.

Влияние методической работы на качество образовательного процесса проявляется в следующих направлениях:

- в адаптации, самообразовании и развитии в профессии;
- в методически верной реализации образовательных задач.

Что касается адаптации в профессии, мониторинг работы молодых педагогов показал, что успешно и планомерно проходят адаптацию к профессиональной деятельности на базовом уровне педагоги, работающие первый год (Хайдарова В.А.). На следующий год начинают проявлять инициативу в совместных или общесадовских проектах, при поддержке педагогов – стажистов (Вылегжанина О.Н., Крашук А.Б.).

После решения годовой задачи, посвященной формам трансляции и обобщению своего опыта, все педагоги успешно представили его на различных уровнях:

На уровне ДОО обобщение опыта прошло в виде отчетов всех педагогов по темам самообразования. Копылова О.В. «Отражение стратегии оформления и развития образовательной среды ДОО в документах ДОО»

Короткова Н.Ф. «Авторское пособие «Потешный сундучок» в реализации концепции группы»

Вылегжанина И.А. «Концепция группы в работе с родителями»

Мусибит Т.Н. «Развитие концепции группового пространства. Реализация принципа вариативности»

Овчарова Л.С. «Библиотека в детском саду. Образовательные возможности общего пространства детского сада»

Морозова А.А. «Изучение модели открытого детского сада через включение социума в концепцию группы. Роль и возможности родителей в ДОО»

Иванова Т.С. «Экология детства. Актуальные способы адаптации и включения семьи в образовательную среду детского сада»

Крашук А.Б. «Возможности творческого проекта в образовательной среде группы и детского сада»

На муниципальном уровне педагоги Короткова Н.Ф., Овчарова Л.С., Иванова Т.С., Морозова А.А. Копылова О.В. представили свой опыт работы на практических площадках для педагогов города, заседаниях ММО педагогов города, в конкурсах педагогического мастерства.

На краевом уровне опыт наставничества педагогов успешно представлен Копыловой О.В. в конкурсах по наставничеству, вместе с подшефным педагогом Морозовой А.А. приняли участие в коуч-сессии «Профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования» (см. 1 пункт).

Что касается оценки обеспеченности методическими пособиями в соответствии ОП ДО ДОО, то выбранный УМК позволяет реализовать содержание базовой части на необходимом уровне, с учетом дальнейшего совершенствования (обновления) методики формирования финансовой грамотности, патриотического воспитания, развития речи и обучения грамоте. Педагогами разрабатываются методические материалы и игровые пособия для актуализации методов и приемов в работе с детьми.

Информационная база ДОО обеспечена минимально необходимыми средств ИКТ: Имеется статично установленное и переносное мультимедийное оборудование для организации образовательного процесса и ноутбуки в каждой группе, принтеры для

цветной и черной печати (3 шт.), сканеры (2 шт.), ламинатор, брошюратор и необходимые расходные материалы.

Постоянно анализируется состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями, Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)). Сайт организации содержит необходимые по законодательству структурные разделы. Информация размещается и обновляется своевременно, документы имеют утвержденный формат, действует новостная лента, имеется обратная связь. Сайт постоянно мониторится, по итогам мониторинга при необходимости вносятся изменения.

На основании письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание" в ДОУ проведена оценка соответствия имеющихся ресурсов для реализации ФГОС ДО. По итогам проведенного мониторинга выявлено, что РППС ДОУ обеспечивается в соответствии с финансированием из бюджета и привлечением дополнительных средств (пожертвования), способствует решению поставленных ФГОС ДО задач, соответствует требованиям ФГОС ДО, выполняет образовательную, воспитывающую, развивающую, стимулирующую функцию. Среда доступна, полифункциональна, безопасна, развивается в течение учебного года, учитывая образовательные задачи, интересы детей, зону их ближайшего развития

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию ОП ДО ДОУ на базовом уровне. Состояние документации, регламентирующей методическую работу удовлетворительное. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО, методический фонд обновляется в соответствии с меняющимися требованиями к содержанию образовательного процесса. ДОУ обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы. Образовательный процесс построен на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Игровое и физкультурное оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных уголках и оборудования на игровых прогулочных площадках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Обновляются и покупаются методические и дидактические пособия. Педагоги осваивали принципы интегративного подхода к использованию образовательной среды групп и других имеющихся помещений ДОУ. Разрабатывают и реализуют проекты по развитию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

В ДОУ созданы условия для профессионального сопровождения молодых педагогов и профессионального роста творческих педагогов. Рекомендовать педагогам разместить статьи об опыте работы в сборник РИНЦ, активнее принимать участие в краевых конкурсах методических разработок.

7. Оценка материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения текущего ремонта.

В ДОУ постоянно улучшаются условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Разработано и совершенствуется меню.

Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием на 100 %.

В ДОУ имеется кабинет музыкального руководителя, в котором есть фонотеки различной тематики, музыкальные инструменты, дидактические пособия, костюмы для хореографии и театрализованной деятельности.

У педагогов ДОУ сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, владеют информацией по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Неприспособленность помещений ДОУ, отсутствие в штатном расписании специалистов для инклюзивного образования затрудняет взаимодействие с семьями, имеющими детей с ОВЗ. В целях решения данной проблемы в ДОУ разработана дорожная карта по созданию необходимых условий доступной среды.

Детский сад расширяет образовательные возможности через социальное партнерство с другими, вышперечисленными организациями (библиотеками, музеями, ДШИ, выездными театрами) и родителями воспитанников.

Под контролем руководителя соблюдаются меры по безопасному пребыванию воспитанников в здании ДОУ и на его территории:

- осуществляется приемка ДОУ перед началом учебного года с составлением всех необходимых актов обследования (Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2023-2024 уч.г. от 10.08.2023; Акт обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского

дорожного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах от 10.08.2023);

- систематически проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников (различные учебные сценарии реализованы 6 раз в течение 2023 года);

- сотрудники ДОУ проходят своевременное обучение по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи (в 2023 году обучено 24 человека по охране труда и первой помощи пострадавшим);

- здание освещается, огорожено, имеется план эвакуации, разметка о нахождении гидрантов, установлено видеонаблюдение;

- ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников (в 2023 году – 21 человек, заключительный акт от 31.07.2023);

- анализ заболеваемости воспитанников организуется ежемесячно в виде составления справки;

Информация о контрольных мероприятиях их результатах своевременно размещены на сайте организации.

По организации питания заключены договора

ООО Империя + (яйцо)

ООО Раздолье (продукты питания)

-Алтайская буренка молочные продукты;

-ИП Кузьменко -(мясная продукция);

-Хлебокомбинат -(хлебобулочные изделия),

Питание в соответствии с утвержденным 10-дневным меню

Вывод: предписания надзорных органов по текущим проверкам и профилактическим визитам исполняются в установленные сроки, руководителем проводятся контрольные мероприятия по решению выявленных проблем. Медицинское обслуживание организовано в соответствии с нормативными документами. Обучение работников проводится своевременно. Организована работа по профилактике безопасного поведения с воспитанниками. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечены персональными ноутбуками педагоги всех групп ДОУ. В группах установлено новые мультимедийные комплекты для трансляции. Улучшены условия труда на пищеблоке, обновлено текстильное имущество ДОУ, пополняются игровыми модулями и новой мебелью групповые комнаты. Проекты развития среды групп и методического кабинета рассчитаны на качественное улучшение условий реализации образовательной программы ДОУ. Конструктивные изменения по организации доступной среды в ДОУ выполняются в соответствии с Паспортом доступности ДОУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система качества образования построена на реализации Положения о внутриучрежденческом контроле в ДОУ. В 2023 году проведен ряд контрольных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ.

Текущий контроль образовательной деятельности во время НОД и режимных моментах позволил оценить способность педагогов создавать условия для проявления индивидуальности воспитанников в различных ситуациях, сравнить методы и приемы,

запланированные педагогами для достижения данного критерия с их применением на практике.

Фронтальный контроль деятельности музыкального руководителя, намеченный на февраль 2023 года, отменен в связи с увольнением и переездом педагога. Тематический контроль по теме «Адаптация воспитанников в ДОУ» проведен в группах №1 и №2 в октябре 2023 г. Справка по результатам проверки показала актуальность используемых методов и приемов работы по адаптации воспитанников в двух направлениях: при поступлении в ДОУ и при переводе детей в другую группу. Анализ адаптационных листов, среды, методов взаимодействия в период адаптации (и др. в соответствии с планом контроля) позволил оценить положительную результативность данного периода. Использование в период адаптации ресурсов средовых проектов педагогами проверяемых групп существенно ускорило и облегчило процесс адаптации воспитанников.

В целом, родители воспитанников своевременно информируются о течении образовательного процесса в различных форматах, в соответствии с освещаемыми вопросами и возрастными особенностями детей групп. Информирование родителей переведено на платформу «Сферум»

Внутренняя система оценки качества образования позволяет проводить разносторонний и качественный анализ деятельности коллектива по реализации образовательной Программы, на основе которого выстраивается перспектива развития образовательного пространства ДОУ. Активное участие педагогов различных творческих группах и подготовка методических площадок позволяет повышать уровень проработки проблемных или инновационных направлений в работе ДОУ, деятельности, выбор актуальных методов и приемов взаимодействия в РППС.

В целях реализации качественного подхода к осуществлению образовательного процесса, в рамках годовых задач для педагогов подготовлены методические мероприятия по данным темам. Воспитатели всех групп разработали средовые концепции организации образовательной среды, провели предварительный анализ соответствия среды принципам ФГОС ДО и содержанию ОП ДО ДОУ при введении ФОП ДО. Кроме того, годовые задачи всегда направлены на совершенствование профессиональных навыков педагогов, что влияет на качество создаваемых ими условий образовательной

Выводы: Результаты опроса родителей показывают высокую удовлетворенность деятельностью ДОУ.

Повышению качества образовательного процесса способствует наставническая групповая работа с молодыми педагогами и разработка наставником – старшим воспитателем индивидуальных образовательных маршрутов для творческих педагогов. В 2023 году наставник Копылова О.В. победила в двух краевых конкурсах, посвященных Году педагога и наставника. Молодые педагоги под ее руководством успешно аттестуются на соответствие занимаемой должности или первую квалификационную категорию. Один из педагогов аттестован досрочно в I квартале 2023 года на высшую квалификационную категорию, еще двум педагогам, имеющим первую квалификационную категорию, рекомендовано повысить в I квартале 2024 года.

Таким образом, динамика результатов оценки качества остается стабильной, участники образовательного процесса активно принимают участие в различных мероприятиях конкурсного плана, проектах, выставках и т.д. в предлагаемых форматах. Первоочередной задачей остается дальнейшее улучшение материально-технической базы ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования актуальна, позволяет контролировать условия для решения образовательных задач, методы и приемы взаимодействия участников образовательного процесса, определять перспективы дальнейшего развития образовательного пространства.

**II. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в
2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня и менее
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	3 человека/30%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/113 1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	390,5 м ² /3,2 м ²

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Заведующий МБДОУ детского сада №9



Ю.А. Толмачева