

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка» города  
Новоалтайска Алтайского края

Краткосрочный проект в средней группе

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Подготовила:** воспитатель Кращук А.Б

**Паспорт проекта**

<b>Раздел программы</b>	Социально-коммуникативное развитие дошкольников
<b>Тематическое поле</b>	Воспитание патриотических чувств: любви к своему Отечеству и желание защищать Родину
<b>Название проекта</b>	<b>«Есть такая профессия – Родину защищать»</b>
<b>Тип проекта</b>	Краткосрочный (февраль), практико-ориентированный, творческий
<b>Проблема</b>	Поверхностные знания детьми праздника День защитника Отечества, военных профессий (лётчик, моряк, пограничник, танкист).
<b>Цель</b>	Обогащение и расширение знаний детей о военных профессиях и военной технике в результате взаимодействия детского сада и семьи.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять знания детей о разнообразии профессий военного;</li><li>2. активизировать словарь дошкольников;</li><li>3. уточнить знания о том, чем занимаются военные;</li><li>4. прививать интерес к окружающему миру;</li><li>5. развивать нравственные качества детей;</li><li>6. привлечь родителей к совместной деятельности.</li></ol>

<b>Мероприятия</b>	<p><i>Формы работы с детьми</i></p> <p>-----</p> <p>Беседы с детьми; чтение литературы; рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций; дидактические, сюжетно-ролевые игры, аппликация.</p>	<p><i>Формы работы с родителями по взаимодействию в рамках проекта</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, папка передвижка «День защитника Отечества», «Подарок для защитника Отечества».</p>
<b>Методы и приёмы работы</b>	<p>– Практические (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, аппликации);</p> <p>– наглядные (рассматривание иллюстраций);</p> <p>– словесные (беседа).</p>	
<b>Результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребёнок проявляет интерес к военным профессиям и военной технике;</li> <li>2. может рассказать о военных профессиях;</li> <li>3. имеет представления о празднике День защитника Отечества;</li> <li>4. принимает активное участие в продуктивной деятельности;</li> <li>5. проявляет активность при выполнении заданий.</li> </ol>	
<b>Ресурсы</b>	<p>Наглядный иллюстрированный материал, художественная литература, лото (военные профессии), ватман, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, цветные карандаши.</p>	
<b>Формы презентации</b>	<p>Изготовление подарков для пап;</p> <p>выставка совместной аппликации «С Днём защитника Отечества».</p>	

## **Актуальность**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Знакомство с праздником День защитника Отечества, военными профессиями и техникой является неотъемлемой частью воспитания патриотизма у дошкольников.

**Цель проекта:** обогащение и расширение знаний детей о военных профессиях и военной технике в результате взаимодействия детского сада и семьи.

### **Задачи проекта:**

1. закреплять знания детей о разнообразии профессий военного;
2. активизировать словарь дошкольников;
3. уточнить знания о том, чем занимаются военные;
4. прививать интерес к окружающему миру;
5. развивать нравственные качества детей;
6. привлечь родителей к совместной деятельности.

**Вид проекта:** краткосрочный (февраль), практико-ориентированный, творческий.

**Продолжительность:** 5 дней.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

### **Этапы работы над проектом**

#### ***Первый этап – подготовительный***

- Составление паспорта проекта;
- Подбор художественной литературы для чтения детям;
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

## ***Второй этап – основной***

- Проведение с детьми бесед;
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Чтение художественной литературы детям;
- Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций;

## ***Третий этап – заключительный***

- Изготовление подарков для пап;
- Выставка совместной аппликации «С Днём защитника Отечества»;

## **Методы и приёмы:**

- практические (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, аппликации, лото);
- наглядные (рассматривание иллюстраций);
- словесные (беседа).

## **Результат:**

- ребёнок проявляет интерес к военным профессиям и военной технике;
- может рассказать о военных профессиях;
- имеет представления о празднике День защитника Отечества;
- принимает активное участие в продуктивной деятельности;
- проявляет активность при выполнении заданий.

[proekt ko dnyu zaschitnika otechestva.docx](#)

