

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 "Полянка"
города Новоалтайска Алтайского края

Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство».

«Воспитание со всех сторон»

Тема: «Путешествие по радуге»

Разработал:

воспитатель

Кращук Анна Борисовна

МБДОУ детский сад № 9 «Полянка»

Новоалтайск 2024 г.

2. Пояснительная записка.

2.1. Актуальность темы, обоснование ее выбора.

Актуальность проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста заключается в том, что люди столетиями были потребителями по отношению к окружающей нас природе. В нашем веке проблема экологического воспитания выходит на первый план.

В дошкольном возрасте закладываются первые представления и знания о природе. Формируется экологическая культура, которая влияет на нравственные и патриотические чувства, интеллектуальные способности. Мною было решено уделить большее внимание этой проблеме, так как природное окружение ДОО, насыщено разнообразной растительностью. Открывает большие возможности для разнообразной деятельности детей в плане экологического воспитания.

В.А. Сухомлинский отмечал, что сама природа не воспитывает, воспитывает только активное взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти чувства с раннего возраста [1].

Мною было разработано интегрированное развлечение, что является одной из форм экологического воспитания.

2.2. Целевая аудитория.

Дети возрастной категории 5-6 лет, воспитатель.

2.3. Цели и задачи.

Цель: формирование экологически-грамотного отношения детей к природе.

Задачи:

- Способствовать формированию устойчивого интереса к природе.

- Воспитывать у детей бережное и гуманное отношение ко всему живому на земле.
- Систематизировать представления о различных признаках объектов и явлений в процессе выполнения командных заданий.
- Создать условия для совместной деятельности в команде.
- Создать у детей радостное настроение.

2.4. Планируемые результаты:

- Дети проявляют интерес к различным явлениям природы.
- У детей сформировано бережное и гуманное отношение к «Красной книги», уборке мусора.
- Систематизировано представление о различных признаках объектов и явлений.
- Созданы условия для совместной деятельности в команде.

2.5. Форма проведения.

Экологическое развлечение (интеграция познавательной и физкультурной области).

2.6. Используемые педагогические технологии, методы, приемы.

Педагогические технологии:

- эффективность;
- актуальность.

Педагогические методы и приёмы:

- словесные (рассказ, беседы);
- наглядные (демонстрация)
- практические (выполнение задания)
- эмоциональное воздействие (создание ситуаций нравственного переживания, успеха).

2.7. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Кадровые: 1 педагог

Методические:

Стихотворение Самуила Маршака «Радуга-дуга»

Загадки о животных (<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-zhivotnyh-dlja-detei-s-otvetami.html>)

Материально-технические:

Карточки, ключи по количеству цветов радуги, замки по количеству цветов радуги, муляжи овощей, муляжи фруктов, цветной картон красного цвета, кастрюля, таз, пластиковый бросовый материал, корзины.

Спортивное оборудование:

Обручи, ласты.

Информационные:

-загадки о животных (<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-zhivotnyh-dlja-detei-s-otvetami.html>)

- разминка «Летчики на аэродром»

https://zvyki.com/song/103915979/letchiki_na_aerodrom_zavodim_motory_-_zhivotnye_raznyh_stran/

3. Основная часть

Предварительная работа:

- Беседа, подбор необходимой методической литературы.
- знакомство детей с Красной книгой России

Ход развлечения.

Зал празднично украшен. На центральной стене-изображение радуги, на каждом цвете радуги закрытый замочек. Под веселую музыку в зал входят дети. Затем дети перестраиваются в полукруг.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Радуга»

Воспитатель: Ребята мы все с вами живем на одной огромной планете под названием Земля и каждый из вас, наверное, видел в небе радугу после дождя.

Воспитатель: Все вы видели радугу?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: А хотели бы вы погулять по радуге, по ее цветным тропинкам?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Ребята посмотрите, а наша радуга закрыта для прогулок. На каждой цветной тропинке висит замок. Чтобы открыть все замки нужно выполнить задания. Какого цвета наша первая тропинка?

Ответ детей: красного!

Воспитатель: Правильно. Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить. Ребята вспомните, как называется книга, в которую занесены животные и растения которые нужно беречь? («Красная книга»).

В зале выставляется спортивное оборудование для соревнования «Красная книга».

Воспитатель: Предлагаю разделиться на две команды с помощью считалки.

Одна команда переносит растения, другая животных в (Красную книгу). В одном конце зала карточки с изображением животных и растений, в другом два листка бумаги (Красная книга). По сигналу участник каждой команды берет карточку с изображением и бежит с ней в конец зала, кладет на лист бумаги (Красная книга) карточку. Возвращается к своей команде передав эстафету. Чья команда справится быстрее получает красный ключ и открывает красную тропинку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Какие вы молодцы быстро справились с заданием.

Дети открывают красный замок.

Воспитатель: Ребята перед нами вторая тропинка. Какого она цвета?

Ответ детей: оранжевая

Воспитатель: Правильно, но на ней тоже замок. Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить.

Воспитатель читает загадки.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
Ответ детей:(Медведь)

За деревьями, кустами
Промелькнуло будто пламя.
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара.

Ответ детей:(Лиса)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

Ответ детей:(Лось)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

Ответ детей: (Волк)

Воспитатель: Молодцы ребята, верно ответили. Открывайте оранжевый замок. Какая тропинка перед нами?

Ответ детей: желтая

Воспитатель: Правильно. Ребята в каком фрукте желтого цвета много витамина С.

Ответ детей: в лимоне

Воспитатель: Верно сказали. Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить.

Проводится игра «Овощи и фрукты». Перед детьми пластиковые муляжи овощей и фруктов, в конце зала обручи желтый и зеленый. Одна из команд собирает фрукты (желтый обруч), вторая овощи (зеленый обруч). Каждый участник из команд по сигналу переносит фрукт(овощ) и кладет в обруч, возвращается к команде и передает эстафету. Чья команда закончит быстрее получает ключ и открывает желтый замок.

Воспитатель: Молодцы ребята не ошиблись, открывайте желтый замок.

Дети открывают желтый замок. Перед ними зеленая тропинка, она закрыта на зеленый замок.

Воспитатель: Посмотрите тут замок, кто открыть его бы смог.

Ответ детей: мы

Воспитатель: Скажите, что бывает в природе зеленого цвета?

Ответ детей

Воспитатель: Ребята на нашей планете очень много зеленого цвета, это растения, кустарники, кроны деревьев.

Воспитатель: Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить.

Проводится эстафета «Заготовки на зиму». На полу рассыпаны муляжи фруктов и овощей. По сигналу одна команда собирает фрукты и кладет их в кастрюлю, вторая команда овощи и кладет их в таз. Чья команда справится быстрее, получает ключ и открывает зеленый замок.

Воспитатель: Не ошиблись вы ребята, правильные заготовки на зиму у вас получились.

Дети открывают зеленый замок, перед ними голубая тропинка с голубым замком.

Воспитатель: Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить. Ребята что в природе голубого цвета?

Ответ детей: небо

Воспитатель: Конечно это небо. Проводится разминка «Летчики на аэродром».

Дети получают ключ и открывают голубую тропинку. Перед детьми новое препятствие, синий замок.

Воспитатель загадывает загадку.

Огромный водоем с соленой водой?

Ответ детей: море

Воспитатель: Правильно ребята. Ребята, а вы знали что море каждый день грозит опасность? В нем ежедневно оказываются сотни тонн пластикового мусора. Из за халатного отношения людей к страдают многие животные и рыбы. Давайте поможем морским обитателям и соберем весь мусор.

Проводится игра «Помоги морским жителям». На ковре (море) рассыпан пластиковый бросовый материал. Участник из каждой команды по сигналу надевает ласт на одну ногу, поднимает один предмет и кладет его в корзину и возвращается к своей команде. Передает ласт, тем самым передает эстафету следующему игроку. Когда весь пластик собран в корзинах ведется подсчет. Чья команда собрала больше (мусора) получает ключ и открывает синий замок.

Открыв синий замок на пути появляется новое препятствие в виде фиолетового замка.

Воспитатель: Чтоб тропинку нам открыть, нужно ключик получить.

Воспитатель задает вопросы:

-Кто на речки живет, да деревья все грызет? (бобр)

-Кто впадает зимой в спячку? (медведь)

-Кто меняет шубку зимой на белую, летом серую? (заяц)

-Какое животное в сказках часто называют сестричка? (лиса)

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно ответили. Вот вам последний ключ, открывайте фиолетовый замок.

Все радужные тропинки открыты, по каждой из них нам удалось пройти. Ребята вы сегодня хорошо поработали, справились со всеми заданиями, разгадали все загадки, открыли все тропинки и помогли нашей планете стать еще чуточку чище. Наша Земля- наш дом, и мы все должны его любить, беречь и уважать!

4. Заключение

Использование интегрированного физкультурного развлечения способствовало повышению интереса детей к усвоению экологических задач. Проявления интереса к различным явлениям природы. Сформировало бережное и гуманное отношение к «Красной книги», уборке мусора. Систематизировало представление о различных признаках объектов и явлений.

5. Список источников:

1. <https://multiurok.ru/blog/uroki-ekologicheskogo-tvorchestva.html>
2. загадки о животных (<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-zhivotnyh-dlja-detei-s-otvetami.html>)
3. разминка «Летчики на аэродром»
https://zvyki.com/song/103915979/letchiki_na_aerodrom_zavodim_motory_-_zhivotnye_raznyh_stran/
4. С. Маршак «Стихи для детей».

