

Согласовано:

с комитетом по образованию
Администрации г. Новоалтайска

Председатель КОА

Федоров В.Н.

«10» декабря 2021 г.

Принято: На заседании Управляющего
совета

Протокол № 1 от «11» января 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №9

Ю.А. Толмачева

Приказ № 1 от «11» января 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №9 «Полянка»

города Новоалтайска Алтайского края

на 2022 – 2027 г.г.

г. Новоалтайск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Паспорт программы развития	5
II	Исходное состояние МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края	9
2.1	Информационная справка	9
2.2.	Анализ состояния и проблем развития образовательного учреждения	12
III	Поэтапная реализация программы развития МБДОУ детского сада №9	14
3.1.	Этапы и содержание деятельности по реализации Программы развития	14
3.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
3.3.	Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы	18
3.4.	Система контроля над выполнением Программы развития ДОУ	19
	Лист дополнений и изменений	20

Руководители коллектива разработчиков программы развития:

Ю.А. Толмачева, заведующий МБДОУ
 О.В. Копылова, ст. воспитатель МБДОУ
 О.Г. Романенко, завскладом МБДОУ

Исполнители Программы — коллектив МБДОУ детского сада №9.

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения и отражает тенденции развития материально-технической базы ДОУ в целом, обеспечение условий для образовательной деятельности воспитанников, управления дошкольным образовательным учреждением.

Введение

Для современных дошкольных учреждений Российской Федерации характерны multifunctionality, разнообразие, свобода в выборе приоритетного направления учебно-воспитательного процесса, использовании образовательных программ. На данном этапе развития дошкольного образования на всех уровнях проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Алтайском крае широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования. Предполагается расширение возможности получения дошкольного образования всеми категориями детей дошкольного возраста. Обеспечивается дальнейшая реализация мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Утвержденная в 2019 году с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта "Образование" правительством Алтайского края государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае", определяет современные тренды развития ДО. Включенная в красной документ подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае" продолжает активно реализовываться образовательными учреждениями края и является определяющим перспективу развития ДОУ документом.

Цель подпрограммы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Общие задачи вышеназванной подпрограммы, актуальные для предстоящего периода развития ДОУ:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;
- совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Кроме того, в 2021 году 1 июля на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию была утверждена примерная рабочая программа воспитания. Она разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке и является, наряду с другими, одним из основных трендов образования, требующих создания условий для его реализации и развития в каждом ДОУ.

Изучив современные тенденции развития дошкольного образования, качественную оценку реализации ФГОС ДО и социальный заказ родительского сообщества, коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края (далее: МБДОУ детский сад №9) определил дальнейшую стратегию своего развития. Актуальные для рассмотрения и реализации направления нашли отражение в Программе развития ДОУ на 2022-2027 гг.

Программа развития ДОУ представляет собой систему, направленную на определение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений для поэтапного достижения образовательных целей, направленных на удовлетворение социального заказа общества в области дошкольного образования в обозначенный период с учетом имеющихся и перспективных ресурсов ДОУ. Таким образом, Программа развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2027 года в соответствии с тенденциями развития образования в современный период, государственными требованиями к реализации ориентиров дошкольного образования на основе ФГОС ДО и других государственных документов, определяющих современные тенденции образования в РФ.

I. Паспорт программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского
края
на 2022 – 2027 гг.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края на 2016-2021 г.г.
Основания для разработки программы	1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 9. Программа развития системы образования Алтайского края 10. Устав МБДОУ детский сад № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края. 11. Основная образовательная программа ДОУ. 12. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ детский сад № 9
Заказчик программы	Учредитель образовательной организации КОА г. Новоалтайска Управляющий совет ДОУ
Основные разработчики программы	Административная группа МБДОУ детского сада №9: Заведующий: Толмачева Ю.А. Старший воспитатель: Копылова О.В. Завхоз: Романенко О.Г. При участии представителей Управляющего совета и педагогов ДОУ
Период и этапы реализации программы	1 этап 2021-2022 учебный год (организационно-диагностический) ❖ Разработка Программы развития детского сада на 2022 -2027 г.г. ❖ Создание условий в соответствии с задачами Программы

	развития. ❖ Разработка системы мониторинга реализации Программы развития. ❖ Стартовая диагностика состояния образовательного процесса. ❖ Начало реализации программы. II этап 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024-2025, 2025 -2026, 2026 – 2027 г.г. (деятельностный) 1. Реализация содержания деятельности ДООУ в соответствии с Программой развития. 2. Корректировка Программы развития. 3. Мониторинг реализации Программы развития. III этап сентябрь-декабрь 2027 год (заключительно-прогностический) 1. Подведение итогов реализации программы: анализ достижений, обозначение проблем; сценарное развитие детского сада на следующий период. 2. Обобщение опыта, издание: методических рекомендаций по организации образовательной деятельности; конспектов НОД в соответствии с образовательными проектами, Программы развития и других методических материалов. 3. Определение концепции и разработка стратегии на следующий период развития ДООУ IV этап декабрь 2027 г. (обобщающий) Трансляция результатов реализации Программы развития ДООУ
Проблемы	1. Необходимость обеспечения доступной среды 2. Разработка актуальных технологий адаптации семьи к ДООУ, взаимодействия в образовательном процессе. 3. Обеспечение паспортизации образовательного пространства, его наполнения и развития с учетом регламентирующих документов и содержания ООП ДООУ. 4. Проектирование развития образовательной среды групп и кабинетов специалистов. 5. Учет задач и условий реализации Рабочей программы воспитания ДООУ в соответствии с Укладом и ценностями воспитания. 6. Дальнейшее внедрение ИКТ в деятельность ДООУ. 7. Обобщение и трансляция педагогического опыта на краевом уровне.
Цель программы	Развитие детского сада как современного образовательного учреждения. Создание педагогических и материально-технических условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей путем обеспечения эффективной деятельности коллектива детского сада и включения в образовательный процесс родительского сообщества.

Основные задачи программы	1. Внедрение современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада как условия повышения качества дошкольного образования. 2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, стратегии и тактики построения развивающей образовательной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, условия для формирования базовых ценностей воспитания, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе воспитанников с ОВЗ. 3. Создание модели открытого детского сада через включение возможностей социума в деятельность учреждения, формирование гражданской позиции родителей воспитанников на основе развития государственно-общественной системы управления детским садом. 4. Обеспечение системы взаимодействия, консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников в рамках детского сада, в том числе детей с ОВЗ. 5. Укрепление и развитие общей материально-технической базы МБДОУ.
Финансовое обеспечение программы	1. Муниципальный бюджет. 2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования. 3. Участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты:	1. Создание модели современного образовательного учреждения, обеспечивающей открытость и эффективность деятельности детского сада, повышение качества услуг в соответствии с запросами общества и социума. 2. Проектирование и наполнение образовательной среды, построенной с учетом индивидуального подхода воспитания, развития и обучения детей, содействующей успешной социализации, в том числе детей с ОВЗ. 3. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия, а так же создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целевых ориентиров. 4. Внедрение информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс. 5. Развитие базы инновационных методических разработок для развития образовательного пространства ДОУ. 6. Обеспечение открытости деятельности, установление эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. 7. Создание условий для формирования ценностей воспитания. 8. Повышение эффективности и результативности расходования бюджетных средств, укрепление материально-технической базы.

Возможные риски, трудности	1. Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы учреждения, реализации программы развития. 2. Индивидуальные затруднения педагогов при проектировании и паспортизации образовательной среды групп и кабинетов. 3. Освоение и использование педагогами новых информационно-коммуникационных технологий. 4. Неготовность части родителей воспитанников к участию в образовательном процессе.
Постановление об утверждении программы	Протокол Управляющего совета №1 от 11.01.2022 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет администрация ДОУ и Управляющий Совет ДОУ. Результаты реализации представляются в виде ежегодного отчета о результатах самообследования на сайте детского сада.

II. Исходное состояние МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления города Новоалтайска в сфере образования в 1968 году.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №9.

Место нахождения: 658041, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Геологов, дом 60-а.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

На данном этапе существования учредителем является комитет по образованию Администрации города Новоалтайска (КОА).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, профсоюзная организация ДОУ.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ детским садом №9 осуществляет заведующий с целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для обеспечения социально – экономических потребностей населения города Новоалтайска в сфере образования.

Детский сад находится в частном секторе города, его территория и близлежащая местность включает множество природных объектов, что обеспечивает решение задач формирования осознанной экологической позиции. В современных условиях ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Учреждение сотрудничает на постоянной основе со следующими объектами инфраструктуры: МОУ СОШ №12, ДШИ №3, Библиотекой Белоярского микрорайона, пожарной частью №28, детской библиотекой Мерпзликина, МБУК "Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я." Это обеспечивает реализацию регионального компонента ООП ДОУ (экологическое воспитание, ознакомление с профессиями социума, возможности дополнительного образования воспитанников) и дальнейшую успешную социализацию детей.

Четырех групповой детский сад реализует общеразвивающую программу для детей от 2 до 7 лет. Музыкальный и спортивный залы отсутствуют. Общеразвивающие группы формируются как одновозрастные так и разновозрастные, наполняемость групп регулируется действующими Сан ПиН. Постепенно реализуется дорожная карта по организации доступной среды, в ДОУ имеется опыт краткосрочной интеграции в общеразвивающие группы детей с ОВЗ.

Педагогический состав на данном этапе развития ДОУ достаточно омолаживается перспективный и стабильный. Старший воспитатель – опытный педагог высшей квалификационной категории со стажем 25 лет. На момент разработки программы развития средний возраст педагогов групп – 38 лет, половина педагогов аттестована на

первую квалификационную категорию. Три педагога готовятся к прохождению аттестации, один прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Музыкальный руководитель – молодой активный и разносторонний педагог, логопед – молодой специалист, зарекомендовавший себя с положительной стороны у родителей.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и пополняется. Территория детского сада включает прогулочные участки для каждой группы, различные природные зоны и объекты для наблюдений и знакомства детей с миром природы. Игровое и спортивное оборудование участков содержится в порядке и постепенно обновляется.

Групповые помещения достаточно наполнены и оформлены в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ. Недостаток дополнительных помещений для организации образовательной деятельности компенсируется оформлением вне группового пространства в рамках различных тематических проектов (действует библиотека детского сада, оформляются холлы, тематические приемные, проводятся экскурсии на тематические выставки, организованные педагогами и родителями воспитанников). В ДОУ популярны проекты по развитию образовательной среды (при участии воспитанников и родителей).

Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ и периодически обновляется. Оно включает комплекты УМК для каждой возрастной группы, игры и игрушки, не противоречащие содержанию программы ДОУ, оформительские решения образовательного пространства соответствуют Сан ПиН, требованиям ФГОС ДО и содержанию рабочих программ каждой группы. Учитывается перспектива изменения пространства групп и уголков детского сада в соответствии с задачами развития и запросами участников образовательного процесса в течение учебного года.

Прогнозируемые результаты программы развития за предыдущий этап реализованы достаточно успешно:

Создавать модель современного образовательного учреждения, обеспечивающего открытость и эффективность деятельности детского сада, постепенно удается за счет повышения качества услуг в соответствии с запросами общества и социума. В детском саду обеспечиваются современные подходы к реализации образовательного процесса, повышается уровень компетентности педагогов в современных направлениях развития дошкольного образования, совершенствуются технологии работы педагогов, планомерно обновляется материально-техническая база ДОУ и постоянно развивается образовательное пространство.

Задачи успешной социализации во времена ограничений решались выбором удаленных форм эффективного взаимодействия с социумом, активным участием в методических и конкурсных мероприятиях, разработкой и трансляцией успешного опыта на площадках различного уровня. Создание образовательной среды, построенной с учетом индивидуального подхода воспитания детей, отражено в разработке и реализации долгосрочных развивающих проектов. Результаты представлены на уровне ММО старших воспитателей города и практических площадках для педагогов города. Индивидуальный подход реализуется в проектах через предоставление ребенку возможности разнообразно действовать в образовательной среде исходя из своих интересов и потребностей. Для детей с ОВЗ разрабатывались индивидуальные маршруты успешной интеграции в образовательный процесс.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, а также сформированности ключевых компетенций способствующих

успешному переходу на следующую образовательную ступень наилучшим образом отражено в разработке и реализации экспериментальных концептуальных средовых проектов:

Проект для младшей группы по адаптации детей к ДООУ,

Проект для адаптации детей средней группы при переводе из группы в группу,

Проект для старших дошкольников по образовательной деятельности в тематических уголках группы

Проект для детей подготовительной к школе группы по достижению целевых ориентиров.

Изучая технологию разработки стратегий, педагоги стремятся к планированию и обобщению положительного опыта организации образовательной среды в ДООУ. тем самым совершенствуется качество образовательных услуг, обогащаются педагогические и материально-технические ресурсы ДООУ, обеспечивается постоянное развитие образовательной среды.

Повышение качества образовательной среды ДООУ отражено и подтверждено в различных направлениях профессиональной деятельности: различные проекты по организации среды представлены на конкурсах внутри ДООУ и практических площадках для педагогов города, разработки конспектов образовательной деятельности стабильно занимают призовые места в муниципальных конкурсах, педагоги стали соавторами разработки ДООП, лауреатами (2020 г.) и победителями (2022 г.) муниципального конкурса воспитатель года и победителем в номинации «Педагогический дебют» в конкурсе «ВГ Алтай 2022».

Овладение современными информационно - коммуникативными технологиями способствовало развитию образовательного пространства ДООУ, особенно в период пандемии (интернет приемные для родителей, познавательные видеоролики, удаленные мастер-классы и другие мероприятия для родителей). Внедрение ИКТ в образовательный процесс позволило педагогам расширить перечень своего конкурсного участия («учукруто22», «Мастер-игровед», «Педагогическая изюминка», творческие конкурсы для воспитанников).

Создание базы методических разработок по мотивам конкурса «Педагогическая изюминка» позволило обобщить лучшие практики педагогов города. В перспективе планируется создание электронного сборника. На основе использования ИКТ систематизации практических разработок, педагогами разработаны и собраны электронные боксы о профессиях игры, календари, конспекты, художественное слово и многое другое. Продукт успешно презентован на ММО города.

Повышение рейтинговой позиции учреждения в муниципальной системе образования, обеспечение открытости деятельности, установление эффективного сотрудничества с семьями воспитанников реализуется через ведение сайта организации мониторинга мнений и потребностей родительского сообщества через интернет -приемные и кабинеты, совместное участие родителей и социальных партнеров в образовательных проектах различной направленности. Так же повышение имиджа ДООУ достигнуто через высоко результативное участие педагогов ДООУ в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» на муниципальном и краевом уровнях.

Педагогами ДООУ разработана ДООП и методический кейс к программе по ознакомлению дошкольников с профессиями, что обеспечило доступность системы дополнительного образования для воспитанников старшего дошкольного возраста. Кейс занял 3 место в региональном конкурсе методических кейсов в номинации «Направление профориентации»

Повышение эффективности и результативности расходования бюджетных средств и укрепление материально-технической базы выражено:

- в приобретении для организации образовательного процесса компьютерной техники, демонстрационного оборудования;
- приобретении современных конструкторов, игр, игрушек;
- обновлении методических пособий и УМК;
- организации своевременного косметического и частичного капитального ремонта здания и помещений ДОО;
- установке системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации.

2.2. Анализ состояния и проблем развития образовательного учреждения

Определяя дальнейшие пути развития детского сада, коллективу разработчиков Программы необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Проведенный нами мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что большая часть родителей на втором году взаимодействия хотят быть участниками образовательного процесса и (или) не против сотрудничества ДОО и семьи. Многие принимают активное участие в совместных мероприятиях, проектах (родительский патруль, проекты по профориентации, подготовка праздников для детей, проведение акций и конкурсов внутри ДОО). Однако родители из числа новичков затрудняются в принятии миссии дошкольного учреждения, их интересы сильно колеблются между физиологическими потребностями ребенка и перспективой его образования, определением реальной роли родителей в реализации программы ДОО. Необходима обновленная система адаптационных мероприятий не только для детей, но и для семей вновь поступающих воспитанников.

Так же необходимо продолжать реализацию содержания дорожной карты по созданию доступной среды, часть практических изменений в оснащении здания приходится на сроки реализации данной программы развития.

Для эффективности образовательной среды необходимо стратегическое планирование её развития. Реализованные педагогами длительные средовые проекты показали актуальность и высокую результативность такого подхода. Правильно выбранная стратегия позволяет учитывать фактические потребности участников образовательного процесса и предусматривать возможные изменения условий реализации. В результате проведения паспортизации групп и кабинетов назрела необходимость обновления их игровой мебельной среды, пополнение и трансформация кабинетного пространства. Педагогическим советом предложено провести эксперимент по разработке проектов для каждой группы, включающих приобретение игровой мебели и концептуальные оформительские решения.

Анализ организации образовательного процесса на предмет его эффективности показал, что педагоги мобильны, используют актуальные и эффективные технологии в ежедневной организации образовательной деятельности, а так же в измененных условиях (удаленный формат взаимодействия с воспитанниками, родителями, коллегами). Качество проведения площадок по трансляции опыта организации образовательной деятельности в ДОО подтверждено интересом педагогов города, представляемый опыт всегда обоснован регламентирующими деятельность ДОО документами, отражает практику применения педагогами, сопровождается методическими рекомендациями. Определилась необходимость трансляции данного опыта в СМИ и печатных изданиях. Так как

коллектив обновился, педагогам необходимо овладеть правилами оформления и технологиями обобщения передового педагогического опыта.

Исходя из выше перечисленного, стратегия Программа развития МБДОУ представляет несколько направлений.

1. Обеспечение индивидуального подхода к запросам потребителей услуг дошкольного образования. Для развития данного направления необходимо:

- разработать актуальную систему введения семьи вновь поступающих воспитанников в образовательное пространство детского сада и адаптации к нему;
- проводить постепенную техническую подготовку помещений ДОУ для реализации задач обеспечения доступной среды;
- учитывать возрастные возможности и потребности при подготовке среды групп к решению образовательных задач рабочей программы составляя стратегию развития на каждый учебный год.

2. Создание эффективных материально-технических условий реализации ОО ДОУ. Планомерному пополнению и развитию образовательной среды способствует:

- паспортизация образовательного пространства ДОУ;
- разработка средовых проектов для групп и кабинетов, на основе полученного самоанализа и паспортизации среды;
- вовлечение родителей в реализацию проектов.

3. Обобщение и трансляция педагогического опыта в СМИ и печатных изданиях разного уровня. Это направление обеспечит улучшение качества образования по нескольким позициям:

- освоение педагогами ИКТ для планирования и реализации образовательного процесса, обобщения педагогического опыта, его трансляции;
- подтверждение актуальности и обоснованности применяемых в образовательной среде технологий для воспитанников ДОУ;
- формирование положительного имиджа учреждения у родительского сообщества;
- рейтинговая привлекательность для педагогов муниципальной образовательной структуры города в части передачи педагогического опыта;
- обеспечение инновационной составляющей в деятельности педагогов ДОУ для повышения квалификационной категории.

Одна из современных возможностей, соответствующая поставленным задачам ведение электронного портфолио.

Таким образом, общая цель концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного образовательного процесса для всех его участников, в первую очередь - детей дошкольного возраста. Содействие формированию личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей через повышение эффективности деятельности по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность, открытость и экономическая целесообразность.

III. Поэтапная реализация программы развития МБДОУ детского сада №9

3.1. Этапы и содержание деятельности по реализации программы

I этап 2021-2022 учебный год

Цель: проведение организационно-диагностических мероприятий, обеспечивающих выявление длительной перспективы развития детского сада по направлениям развития образовательной деятельности, обеспечения ресурсов и способов развития материально-технической базы, выбора актуальных мероприятий и управленческих решений.

Задачи/ направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный	исполнители
1. Стартовая диагностика состояния образовательного процесса.	Анализ реализации предыдущей Программы развития. Проблемно-перспективный анализ состояния образовательного пространства и ресурсов ДОУ	Заведующий	Старший воспитатель Завхоз
2. Разработка стратегии развития ДОУ на следующий период	Создание рабочей группы по разработке Программы развития Разработка Программы развития детского сада на 2022 -2027 г.г.	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
3. Разработка системы мониторинга реализации Программы развития.	Определение критериев и форм оценки стратегического развития программы	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы

II этап 2022-2027 г.г.

Цель: обеспечение практической деятельности по реализации Программы развития в соответствии с направлениями и содержанием на каждый учебный год по направлениям развития образовательной деятельности, обеспечения ресурсов и способов развития материально-технической базы, выбора актуальных мероприятий и управленческих решений.

2022 – 2023 учебный год

Направление/объект программы развития	Содержание деятельности	Ответственные	Исполнители
Средовой проект группы №1	Анализ и план наполняемости образовательной среды	Старший воспитатель	Воспитатели группы
Кабинет музыкального руководителя	Паспортизация, обеспечение УМК, оформление. (Аттестация педагога)	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель
Группа №2	Паспортизация и разработка проекта среды группы	Старший воспитатель	Воспитатели группы
Включение родителей в образовательное пространство	Изучение и реализация эффективных форм и средств адаптации семьи к детскому саду	Старший воспитатель	Воспитатели младшей и средней групп

Доступная среда	По плану Паспорта доступности ДОУ	Заведующий	Завхоз
Повышение квалификации педагогов	По плану ПК и аттестационных мероприятий	Старший воспитатель	Педагоги Д
ОППО	Трансляция передового опыта в СМИ и на практических площадках различных уровней	Старший воспитатель	Педагоги Д
Обучение персонала	По необходимости	Заведующий	завхоз
Укрепление материально-технической базы	В соответствии с муниципальными программами и финансированием ДОУ	Заведующий	завхоз
Итог периода	Оценка содержания деятельности ДОУ в соответствии с Программой развития. Корректировка стратегии Программы развития. Мониторинг реализации Программы развития за период.	Руководитель рабочей группы	Члены раб группы
2023 – 2024 учебный год			
Направленис/объект программы развития	Содержание деятельности	Ответственные	
Средовой проект группы №2	реализация проекта среды группы	Старший воспитатель	Завхоз, воспитате
Кабинет логопеда	Паспортизация, обеспечение УМК (Аттестация педагога)	Старший воспитатель	Логопед
Группа №4	Паспортизация и разработка проекта среды группы	Старший воспитатель	Воспитате группы
Включение родителей в образовательное пространство	Изучение и реализация эффективных форм проведения родительских собраний	Старший воспитатель	Педагоги
Повышение квалификации педагогов	По плану ПК и аттестационных мероприятий	Старший воспитатель	Педагоги
ОППО	Трансляция передового опыта в СМИ и на практических площадках различных уровней	Старший воспитатель	Педагоги
Обучение персонала	По необходимости	Заведующий	Завхоз
Укрепление материально-технической базы	В соответствии с муниципальными программами и финансированием ДОУ	Заведующий	Завхоз
Доступная среда	По плану Паспорта доступности ДОУ	Заведующий	Завхоз
Итог периода	Оценка содержания деятельности ДОУ в соответствии с Программой развития. Корректировка стратегии Программы развития.	Руководитель рабочей группы	Члены ра группы

	Мониторинг реализации Программы развития за период.		
2025-2026 учебный год			
Направление/объект программы развития	Содержание деятельности	Ответственные	
Проект группы №4	Реализация проекта	Старший воспитатель	Воспитатели группы , завхоз
методический кабинет	Паспортизация, пополнение и обновление пособий УМК, игр, игрушек	Старший воспитатель	Старший воспитатель, завхоз
Группа №3	Паспортизация и разработка проекта	Старший воспитатель	Воспитатели группы
Включение родителей в образовательное пространство	Изучение и реализация эффективных форм проведения образовательных мероприятий для родителей	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ
Повышение квалификации педагогов	По плану ПК и аттестационных мероприятий	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ
ОППО	Трансляция передового опыта в СМИ и на практических площадках различных уровней	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ
Обучение персонала	По необходимости	Заведующий	Завхоз
Доступная среда	По плану Паспорта доступности ДОУ	Заведующий	Завхоз
Укрепление материально-технической базы	В соответствии с муниципальными программами и финансированием ДОУ	Заведующий	Завхоз
Итог периода	Оценка содержания деятельности ДОУ в соответствии с Программой развития. Корректировка стратегии Программы развития. Мониторинг реализации Программы развития за период.	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
2026-2027 учебный год			
Направление/объект программы развития	Содержание деятельности	Ответственные	Исполнители
Средовой проект группы №3	Реализация проекта	Старший воспитатель	Воспитатели группы, завхоз
Включение родителей в образовательное пространство	Изучение и организация эффективных совместных с родителями воспитанников форм образовательной деятельности	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ
Оформление территории ДОУ	Паспортизация, разработка стратегии развития среды в предшествующий летний период	Руководитель рабочей группы	Старший воспитатель, завхоз
Доступная среда	По плану Паспорта доступности	Заведующий	Завхоз

	ДОУ		
Повышение квалификации педагогов	По плану ПК и аттестационных мероприятий	Старший воспитатель	Педагоги Д
ОППО	Трансляция передового опыта в СМИ и на практических площадках различных уровней	Старший воспитатель	Педагоги Д
Укрепление материально-технической базы ДОУ	В соответствии с муниципальными программами и финансированием	Заведующий	Завхоз
Итог периода	Оценка содержания деятельности ДОУ в соответствии с Программой развития. Корректировка стратегии Программы развития. Мониторинг реализации Программы развития за период.	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
III этап сентябрь –декабрь 2027 г.			
Цель: проведение аналитических мероприятий на заключительном этапе реализации Программы развития. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам. Составление дальнейшего прогноза развития ДОУ.			
Содержание		Ответственные	Исполнители
1. Подведение итогов реализации программы: анализ достижений, обозначение проблем; сценарное развитие детского сада на следующий период. 2. Обобщение опыта, издание: методических рекомендаций по организации деятельности ребенка; конспектов НОД в соответствии с образовательными проектами, Программы развития и других методических материалов. 3. Определение концепции и разработка стратегии на следующий период развития ДОУ		Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
IV этап декабрь 2027 г.			
Цель: обобщение и представление аналитических материалов. Ознакомление с концепцией следующего периода развития:		Ответственный	исполнители
На Управляющем совете		Руководитель рабочей группы	Старший воспитатель
На Педагогическом совете ДОУ			Заведующий
На общем родительском собрании			Заведующий

3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Цель Программы развития ДООУ – создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. А так же обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС ДО, потребностями ребёнка. Определённые на период 2022-2027 годы приоритеты развития учреждения в соответствии с возникшими запросами, перспективными и проблемными направлениями деятельности учреждения предполагают следующие результаты:

Повышение качества образовательного процесса произойдет в результате внедрения современных информационно – коммуникативных образовательных технологий в образовательную деятельность с детьми, во взаимодействие с родителями и совершенствование обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Планирование и реализация задач улучшения материально-технического и программного обеспечения позволит разнообразить с одной стороны и оптимизировать с другой процесс обучения, воспитания и развития детей в соответствии с возрастными, психологическими и физическими особенностями воспитанников. Улучшенные таким образом условия реализации образовательных задач, будут и в дальнейшем способствовать самореализации воспитанников ДООУ в разных видах деятельности, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Разработка и совершенствование актуальных форм взаимодействия с родительским сообществом обеспечит дальнейшее существование модели открытого детского сада с традиционно крепким сообществом педагогов, родителей и детей. Обеспечение системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников в рамках детского сада, в том числе детей с ОВЗ, позволит облегчить процессы адаптации к детскому саду, включению родителей в планирование, развитие образовательного пространства детского сада и реализацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников.

Разработка и реализация ежегодных средовых проектов, направленных на выполнение ФГОС ДО и ООП ДООУ, повысит эффективность достижения поставленных образовательных и экономических задач развития учреждения, обеспечит создание условий для формирования ценностей воспитания.

Таким образом, обеспечится высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия, а так же создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целевых ориентиров. Планомерное развитие образовательной среды повлияет на укрепление и развитие общей материально-технической базы МБДОУ и повысит эффективность и результативность расходования бюджетных и внебюджетных средств.

3.3. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий;

- финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга с начала реализации программы.

3.4. Система контроля над выполнением Программы развития ДОУ

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляет администрацией ДОУ и представителями родительской общественности. Контрольными точками считаются пункты отчета по реализации плановых контрольных мероприятий, реализуемых в ДОУ:

Отражение пунктов Программы развития в ежегодной документации (годовой план работы учреждения, годовой план образовательной работы, планы повышения квалификации педагогов, организация процедуры аттестации педагогов, план проведения родительских собраний)

Отражение результативности по направлениям Программы развития в протоколах собраний органов управления и самоуправления ДОУ (отчеты на заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания коллектива, общего собрания родителей)

Отражение результативности работы ДОУ в материалах ежегодного самообследования;

Публикации по вопросам и направлениям выполнения Программы развития на сайте МБДОУ, СМИ;

Участие в экспертизе образовательной деятельности, НОК образования;

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня;

Результаты анкетирования родителей воспитанников по различным направлениям деятельности ДОУ, педагогов и т.п.

Обобщение полученных в результате аналитической обработки данных является:

- промежуточным (ежегодным) маркером реализации или изменения стратегии развития ДОУ в период подведения промежуточных итогов;
- основанием для корректировки Программы развития на оставшийся период реализации Программы развития;
- итоговым результатом выполнения Программы развития на заключительном этапе реализации.

