

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета

«_17_» апреля 2025 года

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №9
С.А.Пилипе
Приказ № 26 от «17» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2024 год

Новоалтайск

2025 г.

Общие сведения об организации	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация образовательного процесса	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7. Оценка материально-технической базы	19
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году	23

Общие сведения об организации

Таблица 1

Юридические сведения

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №9
Руководитель	Толмачева Юлия Александровна - 2024 г. Пилипс Светлана Александровна с 2025 г.
Адрес организации	658041, г. Новоалтайск, ул. Геологов, 60а
телефон	8(38532) 39441
Адрес электронной почты	Polanka_60a@mail.ru
Сайт	https://dou-9.3dn.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляется Администрацией г.Новоалтайска
Руководящие работники ОО	Заведующий Пилипс Светлана Александровна Старший воспитатель Копылова Ольга Викторовна
Сведения об основных нормативных документах	Устав МБДОУ детского сада №9 города Новоалтайска утвержден Постановлением Администрации города Новоалтайска от 12 сентября 2017 года; № 1756 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406324 дата регистрации 11 февраля 2000 г. ИНН 2208008115 Свидетельство о землепользовании: Серия 22 А А № 399156 дата регистрации 19 июня 2006 «Свидетельство о государственной регистрации права» 22 АГ 014575 от 20.02.2012г.
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная (с понедельника по пятницу). Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

МБДОУ детский сад № 9 расположен в частном секторе Белоярского района города Новоалтайска. Территория озеленена. Вблизи природные объекты: река, лес. Цель деятельности детского сада - создание условий для реализации образовательных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Предметом деятельности является реализация ОП ДО ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, в том числе создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ социального статуса семей воспитанников в 2024 году:

Таблица 2

Характеристика семей воспитанников по категориям

Категории семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малоимущая	8	0,7%
Многодетная	32	28,3%
Опека	2	0,1 %

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2024 году в соответствии с нормами Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), организована и осуществляется на основе ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад в 2024 году посещало 113 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 26 детей;
- 1 средняя группа — 31 ребенок;
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке, все воспитанники, посещающие детский сад в 2024 году - русскоговорящие.

С 01.09.2023 детский сад продолжает реализовывать федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Инвариативная часть образовательной программы ДОУ составлена на основе содержания ФОП ДО для детей от 2 до 8 лет, вариативная часть программы включает традиционные проекты и мероприятия Уклада детского сада, дополнение к федеральному календарному плану воспитательной работы. Педагогический коллектив занимается изучением современной методической литературы и пособий для дошкольников по решению задач финансовой грамотности, обучению грамоте, патриотическому воспитанию и безопасной жизнедеятельности. Обновить подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников в следующем учебном году решено с введением программы «Занимательные финансы» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская), ввести в образовательный процесс парциальную программу «Мир без опасности» И.А. Лыковой.

Воспитательная работа в ДОУ является значимой частью образовательного процесса, отражает события и традиции Уклада ДОУ. Реализация воспитательных задач осуществлялась с начала 2024 года в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ, как части образовательной программы ДОУ. В связи с этим вариативная часть, разрабатываемая ДОУ, совершенствуется в выборе методов и приемов реализации федерального календарного плана воспитательной работы: педагогами в рамках методических мероприятий разработаны макеты разнонаправленных экспериментальных проектов воспитательной работы.

Педагогами создаются оптимальные условия для формирования целевых ориентиров ФГОС ДО на каждом возрастном этапе. В ДОУ продолжает реализовываться концептуальный подход в планировании и развитии образовательной среды, который успешно компенсирует и интегрирует образовательный материал в различные виды деятельности, характерные для дошкольников и условия воспитательной работы. В

младшей группе №1 «Теремок» отрабатывается концепция по адаптации воспитанников и семей к ДОУ. В 2024 году на базе данной группы был организован пробный проект для семей будущих воспитанников «Новая Полянка». Дети семей, посещающих мероприятия проекта прошли адаптацию в короткий срок и легкой степени. Проект по возможности решено повторить после комплектования в 2025 году. В группе №2 «Почемучки» образовательный концепт по организации познавательной деятельности в островках и уголках среды группы «под руководством Гномов», направлен на включение детей и взрослых в познавательно-исследовательскую деятельность. В подготовительной к школе группе №3 «Лучики» реализуется концепция, направленная на формирование целевых ориентиров через совместное развитие образовательной среды группы с детьми и родителями, в средней группе №4 «Радуга» реализуется концепция развития увлечений и достижений воспитанников в тематических проектах и мероприятиях. В условиях средовых концепций каждой группы предусмотрена возможность мониторинга достижений детей, успешности освоения ими различных видов деятельности. Создаются условия для взаимодействия и формирования ситуации успешности и решения воспитательных задач.

С введением ФОП ДО (п. 29.4.3.2), с 2023-2024 года педагоги учитывают возможность проявления среди детей разных категорий, требующих длительного индивидуального подхода в образовательном процессе, в связи с этим изучили технологию разработки ИОМ. Для ребенка – инвалида, посещающего ДОУ с 2023 года, разработанный ИОМ соответствовал запросам родителей, ребенок по результатам ТПМПК в 2024 году переведен в другое ДОУ. Вновь получивший статус ребенка-инвалида воспитанник, по заявлению родителей занимается по общеобразовательной программе, ему обеспечивается индивидуальный режим посещения ДОУ и подход к нагрузке. Два ребенка, которым по решению ППк недостаточно индивидуального подхода в имеющихся ДОУ условиях, были направлены учреждением на ТПМПК для определения образовательного маршрута и переведены в другие ДОУ для продолжения образования в особых образовательных условиях, еще одному (будущему первокласснику) образовательный маршрут на ТПМПК выбран для обучения в школе. Семья, столкнувшаяся в прошлом учебном году с тяжелой адаптацией, по рекомендации ППк осенью 2024 года занялась медицинским обследованием детей, рекомендовано направить детей на ТПМПК в 2025 году для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В соответствии с п.29.3.5.1 ФОП ДО, педагогами разрабатываются образовательные проекты и мероприятия, обеспечивающие участие в образовательном процессе родительской общественности (ОП ДО ДОУ, стр. 89). Родители воспитанников своевременно информируются о течении образовательного процесса в различных форматах, в соответствии с освещаемыми вопросами и возрастными особенностями детей групп. Информирование осуществляется на платформе «Сферум» и на сайте организации <https://dou-9.3dn.ru/>.

Выбранные методы и формы погружения семьи в образовательное пространство учитывают потребности и возможности родителей: тематические родительские собрания, образовательные проекты, мастер-классы, акции, семейные конкурсы, челленджи, выставки, мероприятия по профориентации от родителей, ведение родительской присмной. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ и деятельностью педагогов групп, проводимое 1 раз в полгода в 2024 году показывает стабильно высокий уровень положительных отзывов (96 %).

Кроме того, для улучшения качества образовательной деятельности, ДОУ на договорной основе сотрудничает с детской модельной библиотекой г. Новоалтайска, библиотекой Белоярского микрорайона, налажены партнерские отношения с ДШИ №3, ПЧ №27, с Управлением ГО и ЧС г. Новоалтайска, РЭО ГИБДД ОМВД России по г.Новолатайску. Кроме того детский сад взаимодействует с краевыми театральными студиями «Аленький цветочек», «Шоу-33».

Для улучшения качества образовательной деятельности организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. В этом вопросе ДОО продолжает взаимодействовать с АИРО им. А.М. Топорова и АлтГПУ. В 2024 году 100% педагогов своевременно прошли курсы ПК.

Вывод: оценка образовательной деятельности показала, что ДОО руководствуется ОП ДО ДОО, разработанной на основе ФОП ДО, учитывает и своевременно реагирует на запросы участников образовательного процесса. В 2024 году коллектив ДОО продолжает осуществлять планомерный подход к созданию условий и реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО ДОО (составленной на основе ФОП ДО), календарным учебным планом и графиком. Списочный состав после отчисления детей в связи с результатами ТПМПК, сразу пополнился, поэтому в целом контингент воспитанников сохранен, муниципальное задание на 2024 год выполнено. Образовательная деятельность планируется и реализуется в соответствии с требованиями регламентирующих документов, учитываются потребности различных категорий участников образовательного процесса, которые размещены на сайте организации. Педагогическим коллективом решено продолжать изучение методических новинок, программ, позволяющих обновить методы и ресурсы реализации поставленных ФОП задач (систематизировать патриотическое воспитание, рассмотреть возможности разных программ по развитию речи и обучению грамоте дошкольников).

2. Оценка системы управления организации.

Действующая организационно-управленческая система позволяет оптимально и в соответствии с Уставом ДОО выполнять свои функции, благодаря включению обслуживающего персонала, педагогов и родителей (законных представителей) в образовательное и управленческое пространство ОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. В 2024 году обязанности заведующего выполняла Толмачева Юлия Александровна.

Таблица 3

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Постоянно осуществляется координация работы всех системных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все системные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности, охрана жизни и труда воспитанников и работников.

Вопросы контроля и реализации планов рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющем совете. В ДОУ ежегодно разрабатывается перспективный план контрольных мероприятий, охватывающий все направления, для успешного и качественного функционирования учреждения.

В ДОУ создана первичная профсоюзная организация, постоянно действует родительский патруль, организован родительский контроль питания. Вся необходимая информация размещается на сайте организации (<https://dou-9.3dn.ru/>).

Вывод: изменений в структуре системы управления в 2024 году не произошло. Система управления работает эффективно, выявленные в 2024 году в ходе работы недочеты исправляются немедленно, либо в установленные сроки. Необходимо поддерживать имеющийся уровень работы системы управления. Родители воспитанников активно участвуют в организации работы ДОУ. Утвержденные локальными актами комиссии, коллегиальные органы управления, выполняют свои функции в соответствии с планом работы ДОУ, протоколы и акты составляются и утверждаются в соответствии с содержанием выполненных задач. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. все необходимые документы по организации деятельности ДОУ размещены на сайте.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся оценивалось в соответствии с содержанием ОП ДО ДОУ. В имеющихся условиях содержание образовательной программы детского сада реализуется в полном объеме для детей, стабильно посещающих детский сад. Для тех, кто пропускает образовательный процесс, педагогами организуется индивидуальная работа, осуществляется взаимодействие с родителями на предмет возмещения возникающих дефицитов.

В связи с невозможностью уровневой оценки, а так же любого вида аттестации детей дошкольного возраста (требование п.16.3.ФОП), педагогами проводится педагогический мониторинг в виде наблюдений за различными видами деятельности с закрепленной в ОП ДО ДОУ периодичностью. Первичный мониторинг осуществляется при поступлении детей в ДОУ – после завершения процесса адаптации. Промежуточная педагогическая диагностика проходит в середине учебного года – для коррекции условий образовательной деятельности. Итоговая педагогическая диагностика проходит в конце учебного года – для подведения итогов и планирования образовательных маршрутов при переходе в следующую возрастную группу. Результативность педагогической диагностики оформляется по утвержденной в ДОУ форме и обсуждается на заседании ППк ДОУ, рекомендации по реализации ОП ДО ДОУ включают оценку и создание педагогами условий для достижения целевых ориентиров для каждой возрастной группы в соответствии с содержанием ФОП ДО. В ДОУ в 2024 году созданы условия для успешного развития всех видов детской деятельности, стадия «несформированность деятельности» имеет очень низкий процент и характерна в большинстве случаев для детей, вновь пришедших в ДОУ и детей, часто пропускающих образовательный процесс. По всем проблемным направлениям ведется консультативно-сопроводительная работа с родителями. Методические практикумы и консультации для педагогов по подбору методов и приемов организации образовательной деятельности отражаются в годовом плане методической работы (на 2023-2-24 и 2024-2025 уч. гг.), в том числе предусматривается консультирование «по запросу педагога».

По результатам промежуточного мониторинга в январе 2024 года (2023-2024 уч. год) освоения детьми основных видов деятельности в течение учебного года у 80% детей показатель в стадии формирования (успешное освоение в соответствии с ОП ДО ДОУ), 13 % «сформировано» (опережающее освоение некоторых видов деятельности), 7 % «не сформировано» (дети, мало посещающие ДОУ, либо новички). Календарные планы работы педагогов свидетельствуют, что для детей последней категории планировалась и осуществлялась индивидуальная работа, включающая взаимодействие с родителями. Педагогами, при возникновении проблемной ситуации, индивидуально подбираются средства, методы и приемы взаимодействия между ребенком и взрослыми участниками образовательного процесса.

В 2024 году ДОУ общеразвивающую группу №3 посещал ребенок – инвалид (инклюзия), который по результатам ТПМПК переведен в другое ДОУ для осуществления более подходящего образовательного маршрута. В группе №4 ребенок в мае 2024 года получил статус инвалида. По запросу родителей обучение и воспитание ребенка осуществляется по общеразвивающей программе (ребенок без ОВЗ, с сохранным интеллектом, ИПРА не предоставлялась, для ребенка скорректирован режим пребывания в соответствии с временно возникшими у него особенностями).

Так как в ДОУ нет коррекционных специалистов, двое детей средней группы и один выпускник в 2024 году отправлены на ТПМПК для определения образовательного маршрута (нуждающиеся в особых условиях переведены в другое ДОУ). Трое воспитанников под особым контролем при взаимодействии с семьей. В конце 2023-2024 учебного года по итогу мониторинга определяются направления работы на летний период 2024 года (физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность), а так же

формулируются задачи образовательной деятельности для каждой возрастной группы на следующий учебный год. Все остальные воспитанники овладели программным содержанием в соответствии со своими индивидуальными и возрастными возможностями. По результатам итогового мониторинга у детей практически все виды специфической деятельности сформированы в соответствии с их индивидуальными возможностями. Педагогический мониторинг для вновь поступивших детей по завершению процесса их адаптации в 2024 году проводился в августе – октябре для 19 детей.

В связи с введением с 01.09.2023 г. ФОП ДО, оценка и внедрение необходимых изменений в содержании образовательной программы дошкольного образования ДОУ продолжается:

- уделяется внимание разработке методов реализации содержания федеральной рабочей программы воспитания;

- пополняется развивающая предметно - пространственная среда ДОУ и материально-техническая оснащенность образовательного процесса;

- обеспечивается вариативность погружения родителей в единое образовательное пространство детского сада и семьи в соответствии с ФОП ДО (п.29).

За 2024 год воспитанники ДОУ подтвердили результативность освоения ОП ДО ДОУ активным участием:

В традиционных проектах: «Потешный сундучок», «Новый год по новому», «Библиотека», «Профессии глазами ребенка», «Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста через игру на ударных инструментах», «Мой дом. Моя семья», «Что мы знаем о кашах», «Зимующие и перелетные птицы Алтайского края», «Маленький вклад в большое дело» (сбор макулатуры).

В акциях: «Покормите птиц зимой», «Покормите птиц весной», «Поможем ветерану», «Расскажи о солдате», «День рождения детского сада», «От детского сердца», «Мы помним, мы гордимся...» и др..

В конкурсах: «Мой папа самый лучший!», «А у нас на Алтае...», «Символ года - 2025», «Рисуем мой город», «Безопасность глазами детей», «Конкурс по ПДД», «Новый год на кабинке», «Новогодний календарь», «Зима на ладошке», «Фестиваль стихов Маршака», «Тотальный день чтения в городе Новоалтайске», и др.

Таблица 4

Результаты педагогического мониторинга

Группа	Первичный / промежуточный (2024 г.)			Итоговый (за 2023 -2024)		
	Деят -сть несформир	Деят - сть в стадии формир.	Деят –сть сформир.	Деят -сть несформи р	Деят - сть в стадии формир.	Деят –сть сформир.
Группа №1	30%	60%	10%	7%	10%	86%
Группа №2	40%	56%	4%	8%	14%	78%
Группа №3	-	85%	13%	-	10%	90%
Группа №4	-	90%	10%	-	5%	95%

Несформированность каких-либо видов деятельности отмечается в основном у детей, поступающих в группу вновь. Ранняя сформированность деятельности (некоторых умений) у ребенка чаще связана с его интересами или особенностями его развития. Таким детям создаются условия для их дальнейшего развития (дневники достижений, участие в

проектах, конкурсах и др.). Образовательный процесс в летний период позволяет педагогам проводить индивидуальную работу в более гибких условиях и нивелирует остаточные трудности по овладению различными проблемными для некоторых детей видами деятельности. Непреодолимые трудности к началу учебного года являются поводом для обращения в ППк организации за рекомендациями по коррекции образовательной деятельности. В 2024 году большинство обращений рассмотрены до составления протокола: педагоги подобрали необходимые методы и приемы взаимодействия с ребенком для создания необходимых условий в ДОУ, во время бесед с родителями воспитанников выбраны способы взаимодействия семьи и сада по преодолению трудностей. Трём детям понадобилась помощь специалистов и они направлены на ТПМПК. Трое детей находятся под контролем, организована индивидуальная работа, рассматривается вопрос направления на ТПМПК в 2025 году. Большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с индивидуальными особенностями, интересами и возможностями, переходят к освоению программы следующей группы.

Основная часть ОП ДО ДОУ соответствует ФОП ДО, выбранные учебно-методические пособия позволяют реализовать задачи базовой части на необходимом уровне, педагогами изучаются более современные методические пособия, которые позволят улучшить подходы к реализации некоторых актуальных направлений ФОП ДО (развитие речи и обучение грамоте, формирование азов безопасного поведения). Наряду с успешным освоением основной части образовательной программы, педагоги особое внимание уделяют экологическому воспитанию; формированию через различные виды игры и совместной с взрослыми деятельности становлению гражданско-патриотических качеств; социализации детей через ознакомление с профессиями родителей и ближайшего социального окружения; созданию условий для реализации творческих и исследовательских способностей воспитанников. Такие направления создают дополнительные условия для формирования целевых ориентиров детей, комплексного решения задач воспитания, обучения и развития, успешной социализации.

Таблица 5

Образовательные проекты и мероприятия

Задачи образовательной деятельности	проект	группа	участники
Адаптация семьи и ребенка к ДОУ	«Новая Полянка»	Младшая №1	Дети, педагог, родители.
	«Потешный сундучок»	Младшая №1	Дети, педагог, родители.
	«Театр мой и мамин»	Старшая №2	Дети, педагог, родители.
Экологические/исследовательские	«Маленький вклад в большое дело» (сбор макулатуры)	Средняя №4	Дети, педагоги группы, родители, члены коллектива ДОУ
	Зимующие птицы нашего участка	Подготовительная №3	Дети, педагог, родители
Ознакомление с профессиями	«Профессии глазами детей»	Подготовительная №3	Дети, педагог, родители, коллектив ДОУ
Традиции	«Новогодние мастер-классы»	Младшая №1 Старшая №2	Дети, педагог, родители.

		Подготовительная №3 Средняя №4	
	«Сюрприз мамочки» от	Все группы	Дети, родители (при руководстве педагогами)
Просветительские	«Детский сад со всех сторон»	Родители Коллектив ДОУ	Педагоги ДОУ
Социально-коммуникативное/ развитие речи	Фестиваль «Страна детства» Выставки и экскурсии в памятные даты о детских писателях и поэтах	Библиотечный уголок детского сада	Педагоги, дети, при участии родителей
Физическое развитие	Педагогическая копилка физкультурных развлечений «Развлечение с пользой для здоровья»	Все группы	Дети Педагоги ДОУ
Информативно-просветительские	Странички памяти военных лет	Интернет сообщества	Педагоги ДОУ

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части ОП ДО ДОУ для детей от 2 до 8 лет: Качество подготовки не подлежит уровневой оценке и какой-либо аттестации, все данные о качестве подготовки основываются на результатах контрольных мероприятий по созданию педагогами условий для образовательной деятельности и педагогического мониторинга (педагогической диагностики) сформированности разных видов деятельности детей.

Динамика результатов оценки качества остается стабильной: вместе с освоением образовательной программы во время НОД и в режимных моментах, участники образовательного процесса активно реализуют себя в различных мероприятиях конкурсного плана, проектах, выставках и т.д. в предлагаемых форматах. При осуществленной педагогами корректировке средств и методов промежуточная педагогическая диагностика говорит о стабильном улучшении ситуации и в конце учебного года итоговая диагностика показывает, что большинство дети овладели содержанием ОП своей возрастной группы в соответствии со своими возможностями, особенностями и интересами. Первоочередной задачей остается дальнейшее улучшение материально-технической базы ДОУ. В 2024 году изучены методические новинки, парциальные программы, позволяющие обновить методические подходы для решения поставленных ФОП ДО образовательных задач в соответствии с условиями и ресурсами ДОУ по направлениям: безопасность, финансовая грамотность (см п.1 Отчета). Началась разработка проектов по реализации федерального календарного плана воспитательной работы. Проект «Страницы памяти военных лет» уже транслируется в интернет сообществах ДОУ. Подбор и изучение методического материала по патриотическому воспитанию и развитию речи продолжается до конца 2024-2025 учебного года.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в 2024 году запланирована и реализована в соответствии с ОП ДО ДОУ: согласно календарному графику, календарному плану и расписанию, утверждённому на организационном педсовете на учебный год. Непрерывная

образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 августа в соответствии с утвержденным расписанием (может варьироваться с учетом периода адаптации вновь поступающих детей), содержанием зимних и летних каникул. Все регламентирующие образовательную деятельность документы размещены на сайте ДОУ.

Для возможности реализации образовательной программы в период ограничений посещения детьми ДОУ, в связи с длительным больничным и по другим уважительным причинам, до родителей (законных представителей) воспитанников доводились сведения о пропущенном содержании образовательной программы. Педагоги сообщали о возможных формах его реализации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, ежегодным учебным планом и учебным графиком.

С детьми организованы в соответствии с разработанной сеткой календарного планирования следующие формы взаимодействия для НОД, НОД в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. Отражение образовательного материала в различных видах взаимодействия позволяет предвдывать непосредственный процесс обучения, закреплять полученные представления и навыки, осуществлять индивидуальный подход и педагогический мониторинг освоения ОП ДО ДОУ. В группах реализуются концепции развития образовательной среды, учитывающие образовательные потребности участников педагогического процесса:

Таблица 6

Концепции образовательного пространства группы

№ группы/навание	Возраст детей	Концепция
Группа №1 «Теремок»	младшая	Адаптация семьи и ребенка к ДОУ
Группа №2 «Почемучки»	старшая	Концепция развивающей познавательной среды
Группа №3 «Лучики»	подготовительная к школе	Концепция формирования целевых ориентиров
Группа №4 «Радуга»	средняя	Концепция формирования успешности в разных видах деятельности

В соответствии с законодательством, основная часть ОП ДО ДОУ соответствует требованиям и содержанию ФОП ДО для детей от 2 до 8 лет. Вариативная часть ОП ДО ДОУ в основном раскрыта в федеральной рабочей программе воспитания в виде дополнения федерального календарного плана воспитательной работы событиями, традиционными для ДОУ (Уклада ДОУ), а также включением в образовательное пространство тематических проектов, отражающих современные потребности участников образовательных отношений (перечислены в предыдущем разделе). Это максимально способствует формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, способностей и интересов воспитанников в соответствии с их особенностями и потребностями.

Зимние каникулярные недели традиционно проходят в рамках предновогоднего проекта. Летняя оздоровительная кампания составляется из актуальных частей программы - конструктора тематических дней и недель, подобранных на основе календаря событий и потребностей участников образовательного процесса. В 2024 году летняя кампания составила два месяца (исключая период ремонта): июль-август.

В 2023-2024 году ДОУ посещал 1 ребенок – инвалид. Ребенку, с учетом возможностей его здоровья и запроса родителей, созданы условия гибкого посещения ДОУ. Так как родители воспользовались правом не предоставлять ИПРА в ДОУ и сами продолжили заниматься ее реализацией, педагогами разработан ИОМ по социализации ребенка, включающий игры и задания на взаимодействие с детьми, взрослыми, приучение к режимным моментам ДОУ, доступными для ребенка. ИОМ реализовался успешно - у

ребенка не значительная, но стабильно положительная динамика социализации в обществе других детей и взрослых (кроме семьи). Результат соответствует возможностям и особенностям развития ребенка. После направления ребенка на ТПМПК для улучшения условий для образования, его перевели в другое ДОУ.

В мае 2024 года статус ребенка – инвалида получил воспитанник группы №4, по заявлению родителей ребенок продолжает (успешно) осваивать общеразвивающую программу своей возрастной группы, для ребенка организован индивидуальный режим посещения (исполный день) и учет утомляемости в разных видах деятельности.

Для детей с затяжной адаптацией создавались индивидуальные условия пребывания в ДОУ. Педагогическая диагностика проводилась после завершения адаптации. Образовательная деятельность организована в индивидуальном порядке, при взаимодействии с семьями. Двое детей переведены в группы компенсирующей и коррекционной направленности в другие ДОУ по результатам ТПМПК, один воспитанник по результатам прохождения ТПМПК получил ИПРА для организации дальнейшего обучения в школе.

Для расширения образовательного пространства, ДОУ активно сотрудничает с Модельной детской библиотекой г.Новоалтайска, филиалом библиотеки ГЦК Белоярского микрорайона, ДШИ №3, Пожарной частью №27 и др..

Для детей, проявляющих творческие, познавательные и другие способности, созданы условия их трансляции и развития: вместе с педагогами и семьями воспитанники имели возможность принять участие:

В традиционных проектах: «Потешный сундучок», «Библиотека», «Профессии глазами ребенка», «Ритм вокруг», «Мой дом. Моя семья», «Что мы знаем о кашах», «Зимующие птицы Алтайского края», «Сбор макулатуры: маленький вклад в большое дело», «Сюрприз от мамочки», «Мастерская деда Мороза», .

В акциях: «Покормите птиц зимой», «Покормите птиц весной», «Поможем ветерану», «Расскажи о солдате», «День рождения детского сада», «Мы помним, мы гордимся...», «Окна России» и др..

Приняли участие в конкурсах (в нескольких заняли призовые места): «А у нас на Алтае...», «Символ года -2024», «Юный исследователь в родном городе», «Мы помним – мы гордимся!», «Рисуем мой город», «Безопасность глазами детей», «Пожарная ярмарка», «Конкурс по ПДД», «Новый год на кабинке», «Новогодний календарь», «Зима на ладошке», «Фестиваль стихов Маршака», «Тотальный день чтения в городе Новоалтайске», «Веселые старты», «Конкурс рисунков», и др.

У родителей формируется представление о важности происходящего в образовательной деятельности и возможность участия в развитии единого образовательного пространства ДОУ и семьи, как того требует ФОП ДО. Педагогами обеспечивается возможность участия родителей в образовательном процессе различными, приемлемыми для них способами: консультирование, совместное проведение образовательных мероприятий, акций, участие в конкурсах и проектах разной направленности, тематические родительские собрания и др.

Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи (ФОП ДО п.29.) не стало проблемным направлением, так как ДОУ традиционно тесно сотрудничает с родителями именно через погружение в образовательное пространство группы и сада, а не просто посещение родителями открытых мероприятий. Кроме того, педагоги ДОУ используют по запросу родителей удаленные формы взаимодействия (участие в проектах, конкурсах, помощь в освоении образовательного материала). Результаты планового анкетирования родителей в 2024 году на предмет удовлетворенностью работой педагогов, условиями ДОУ, говорят что 96 % родителей, чьи дети ходят в ДОУ два года и более - удовлетворены организацией образовательного процесса. 4% рекомендуют глобально поменять оборудование на некоторых прогулочных участках ДОУ. Работа в данном

направлении ведется планомерно, исходя из средств учреждения. В 2024 году на участке группы №1 заменен игровой домик, на участке группы №2 заменены качели, приобретены съемные атрибуты для спортивно-игровой деятельности на участках (кольца, качели, веревочные лесенки).

Таблица 7

Погруженность родителей в образовательный процесс

Форма работы	Группа/ занятость в %	Удовлетворенность работой ДОУ	рекомендации
Родительские собрания	Гр№1- 85%	74%	Процесс адаптации, отсутствие понимания особенностей работы ДОУ
	Гр№2- 65%	90%	Адаптация. Не все интересуются образовательным процессом
	Гр№3- 85%	90%	Новички адаптируются к группе
	Гр №4 -80%	95%	5% затрудняются
Родительский патруль	Гр№3 5% Гр №2 3%	Состав определяется по желанию	Активисты относятся ответственно
Акции	«Сюрприз от мамочки» 30%	Мамы, бабушки приходят с образовательными мероприятиями.	Творческие и игровые преобладают
	«Мастер-класс» 60%	Мамы, папы старшие дети	Папы предпочитают онлайн –формат,
	«Мой папа – самый лучший» 6%	папы	Впервые приняли участие
	«Покормите птиц зимой» 85%	Семьи воспитанников	Популярный в сообществе
Образовательные проекты	«Расскажи о солдате», «Бессмертный полк»	Семьи воспитанников	Активно участвует тот, у кого есть сведения
	«Окна России»50 %		
	«Маленький вклад в большое дело» (макулатура, батарейки) 70%	Семьи воспитанников	Активно участвуют (гр№4, №3)
	«Профессии глазами детей» гр. №3	Родители презентуют мероприятия о своих профессиях 30% Готовят	Традиционный проект действовал в группе в 2024 году в рамках дополнительного образования по заявке родителей

	«Зимующие птицы нашего участка» Другие краткосрочные проекты	информацию по заданию о других профессиях 10% Группа №3 60%	Традиционный исследовательский проект
Совместные праздники	«Новогодняя прогулка» «День пожилого человека»	Детско-родительские сообщества всех групп	Традиционные мероприятия

В 2024 году проведены родительские собрания: «Адаптация семьи к ДОУ. Что мы знаем о правах ребенка» (охрана психологического и физического здоровья детей в период адаптации), «Концепция подготовительной к школе группы «Будущий первоклассник» (особенности организации предшкольной подготовки детей 6-7 лет всеми участниками образовательного процесса), «Речевое развитие детей дошкольного возраста». На собраниях педагогами ДОУ продолжала транслироваться информация об изменениях в законодательных актах, документах, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ, а так же об актуальных вопросах жизнедеятельности и образования дошкольников. Родителям разъяснена роль, ответственность и формы участия в образовательном процессе, как образовательной организации, так и родителей (протоколы родительских собраний).

Выводы и рекомендации по разделу: В результате освоения ОП ДО ДОУ, как показывает ежегодный мониторинг, у большинства воспитанников (регулярно посещающих ДОУ) сформированы необходимые виды деятельности и целевые ориентиры, характерные для этапа завершения дошкольного образования. Воспитанники ДОУ, по сведениям, предоставленным родителями выпускников, дети успешно адаптируются в социуме и в школе.

Необходимо продолжать улучшать качество материально-технических и организационных условий обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФОП ДО. Создавать условия для формирования и развития единого образовательного пространства ДОУ и семей воспитанников. Педагоги по запросу готовы обеспечивать методическое и информационное сопровождение, вести проекты, позволяющие решать образовательные задачи совместно с родителями в удаленном формате и другими доступными способами. Задача на следующий период: продолжать создавать оптимальные условия для реализации образовательной программы, осуществляя учет особенностей разных групп контингента воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ в 2024 году составлял 27 работников, из них 2 работника – совместители. Средний возраст работников ДОУ повысился в сравнении с прошлым годом (37 лет) и составляет 40 лет.

Таблица8

Особенности кадрового состава

Кадровый состав	Количество ставок
-----------------	-------------------

Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Младший обслуживающий персонал	17,65
Всего количество штатных единиц в ДООУ.	27,9

В 2024 году из штатного расписания исключены штатные единицы логопеда (0,25 ставки) и делопроизводителя (0,25 ставки). Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100 %.

В ДООУ имеется план работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. У 91 % работающих педагогов ДООУ соответствующее базовое педагогическое образование, 9 % - обучается по профилю (1 человек).

Педагогический коллектив ДООУ работоспособный, омолодился.

Образование педагогов

- высшее образование – 7 педагогов – 70 %
- среднее специальное – 3 педагогов – 30 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов - 50 %,
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 20 %
- без категории (молодые специалисты) – 3 педагога - 30 %

В первом квартале 2024 года 2 педагога повысили свою квалификационную категорию по должности «воспитатель» с первой на высшую. В 4 квартале один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Педагоги, соответствующие занимаемой должности, в декабре 2024 года подали заявление на установление в 1 квартале 2025 года первой квалификационной категории. Среди педагогов, не имеющих категории, два человека со стажем менее двух лет, один претендует на установление соответствия занимаемой должности в 1 полугодии 2025 года.

Реализация ОП ДО ДООУ обеспечивается планомерно. Наставническая деятельность старшего воспитателя и педагогов между собой обеспечивает адаптацию новых и совершенствование имеющихся педагогических кадров. Решение годовых задач, влияющих на качество кадрового состава педагогов позволило учреждению организовать:

- изучение ресурсов рабочей программы, как формы реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса (план на 2023-2024 уч. год);
- изучение педагогами особенностей формирования единого образовательного пространства образовательной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО (план на 2024-2025 уч. год).

Результативность изучения данных направлений отразилось в выборе средств и форм реализации требований ФОП ДО в ОП ДО ДООУ, которые будут внесены после практической апробации в образовательную программу ДООУ в следующем учебном году. Кроме победы в муниципальных конкурсах «Юный исследователь», «Юные дарования. рисунок», «А у нас на Алтае...», педагоги и воспитанники стали участниками краевого конкурса исследовательских проектов при АКДЭЦ, участниками всероссийского урока «Эколята – дружные ребята».

Два педагога (Копылова О.В., Морозова А.А.) активно принимала участие в муниципальных конкурсах в роли жюри «Воспитатель года», «Юный исследователь», «А у нас на Алтае», «Мы помним, мы гордимся», «Мастер - игровед», «УЧУКРУТО», «Юные дарования. Вокал», «Театральный конкурс», «Спортивный танец», «Зима на ладони» и др.

Пять педагогов приняли активное участие в 2024 году в региональном профессиональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство», в результате: 1 место Крашук А.Б., 2 место – Морозова А.А., Иванова Т.С., Овчарова Л.С., Мусибит Т.Н., 1 участник – Короткова Н.Ф..

Заведующий и три педагога приняли участие в V всероссийской конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ». По итогам участия в сборник Конференции включены статьи на тему «Экологическое воспитание в едином образовательном пространстве детского сада и семьи, как часть гражданско-патриотического воспитания» (автор Иванова Т.С.) и «Ознакомление дошкольников с профессиями как средство гражданско-патриотического воспитания» (авторы Толмачева Ю.А., Копылова О.В., Морозова А.А.).

Педагоги ДОО приняли активное участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая изюминка» со своими методическими разработками в номинациях «Образовательная деятельность в режимных моментах» и «Ценности воспитания»:

Иванова Т.С. – 1 место, Овчарова Л.С. , крашук А.Б.– 3 место, Короткова Н.Ф., Мусибит Т.Н. - участники.

Один педагог закончил КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Два педагога повысили квалификационную категорию по должности «воспитатель» с первой на высшую, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Кроме того, вновь устроенные сотрудники из числа обслуживающего персонала в 2024 году обучились по программам «Охрана труда. Программа Б» (3 человека), «Оказание первой помощи пострадавшим» (3 человека).

Вывод: кадровое обеспечение соответствует задачам деятельности учреждения, требованиям к квалификации работников. Данные об обучении обслуживающего персонала подаются ежеквартально в отдел по охране труда г. Новоалтайска. В детском саду созданы условия для профессионального сопровождения и совершенствования педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в соответствии с Планом проходят курсы повышения квалификации. Эффективно участвуют в работе методических объединений города: знакомят с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также сами посещают другие методические площадки. Выполняя рекомендации самообследования деятельности организации за 2023 год, педагоги продолжили размещать статьи об опыте работы в сборниках, активно приняли участие в краевых конкурсах методических разработок. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая система работы в ДОО включает в себя несколько направлений, в которых важно учитывать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1 направление- обеспечение образовательного процесса по реализации ОП ДО ДОО, разработанной на основе ФОП ДО.

На основании письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-

методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание" в ДОУ проведена оценка соответствия имеющихся ресурсов для реализации ФОП ДО. По итогам проведенного мониторинга выявлено, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение финансируется из бюджета ДОУ и привлечения дополнительных средств (пожертвования), способствует решению поставленных ФОП ДО задач, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выбранный УМК позволяет реализовать содержание базовой части на необходимом уровне, с учетом дальнейшего совершенствования (обновления) методики формирования финансовой грамотности, патриотического воспитания, развития речи и обучения грамоте. Педагогами не только подбираются, но и разрабатываются методические материалы и игровые пособия для актуализации методов и приемов в работе с детьми.

Перечень необходимых учебно-методических пособий перечислен в ОП ДО ДОУ. Имеющиеся комплекты методической литературы, наглядный и раздаточный материал расположены в группах и методическом кабинете ДОУ. Педагогами изучаются новые методические ресурсы по реализации ФОП ДО, несколько вариантов методических пособий апробируются в 2024 году (см. раздел 1 Отчета), затем актуальные для ДОУ пособия будут внесены в ОП ДО ДОУ на следующий учебный год.

В ДОУ ежегодно реализуется план работы по ОБЖ и ППД, объединяющий всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется работе родительского патруля, экологической акции по сбору макулатуры. Фотоотчеты о событиях регулярно размещались на сайте организации.

После введения ФГОС ДО возникла необходимость дополнения федерального календарного плана воспитательной работы вариативным разделом. Педагогами внесены дополнения в Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы, отражающие традиции и Уклад ДОО. В 2024 году в рамках экспериментального проекта педагогами разработаны информационные странички на тему знаменательных дат, связанных с ВОВ, и др.

2 направление – это профессиональное сопровождение, обучение, самообучение и повышение квалификации педагогов ДОУ. Процедурой СО и СА деятельности педагогов, на период до 2025 года определены потребности в курсовой подготовке педагогов, реализации мероприятий для молодых педагогов; определены примерные годовые задачи ДОУ, учитывающие потребности педагогического коллектива и современные направления развития системы ДО. Составлен и ежегодно обновляется план аттестации педагогических работников. Все перечисленные направления работы по совершенствованию профессионального опыта педагогов обеспечиваются необходимыми учебно-методическими кейсами, подбором необходимой методической литературы в печатных и электронных версиях, сопровождаются ознакомлением с необходимыми регламентирующими документами (электронные версии документов представлены на сайте ДОУ). Перечень дополнительно используемой литературы при планировании самообразования, подготовке методических мероприятий педагоги отображают в конспектах, презентациях, буклетах и т.д. в виде ссылок или списков используемой литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение для обеспечения образовательного процесса заключается в

- организации в группах минибиблиотек по программным произведениям каждой возрастной группы;

- в тематических выставках книжно-печатных изданий (жанровые, авторские, тематические, виды печатной продукции и т.д.);

- в сотрудничестве с городскими библиотеками и Белоярского микрорайона (экскурсии, обмен библиотечного фонда)

Информационная база ДОУ обеспечена минимально необходимыми средствами трансляции цифровых источников информации и ИКТ:

В трех группах имеется статично установленное мультимедийное оборудование и переносное в методическом кабинете. Для организации образовательного процесса есть ноутбуки в каждой группе, принтеры для цветной и черной печати (3 шт.), сканеры (2 шт.), ламинатор, брошюратор и необходимые расходные материалы.

Постоянно анализируется состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству (приказ Рособрандзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Сайт организации содержит необходимые по законодательству структурные разделы. Информация размещается и обновляется своевременно, документы имеют утвержденный формат, действует новостная лента, имеется обратная связь. Сайт постоянно мониторится, по итогам мониторинга при необходимости вносятся изменения.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию ОП ДО ДОУ на базовом уровне. Имеются все необходимые пособия для образовательной деятельности согласно требований ФОП ДО. Фонд обновляется в соответствии с меняющимися требованиями к содержанию образовательного процесса. ДОУ обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы для решения задач в 2024 году.

Обновляются и докупаются методические и дидактические пособия (методические материалы по финансовой грамотности, ОБЖ; наглядность по теме ВОВ, «космос», «развитие речи»; музыкальные инструменты, театральные и народные костюмы). Педагоги осуществляют принципы интегративного подхода к использованию образовательной среды групп и других имеющихся помещений ДОУ. Разрабатывают и реализуют проекты по развитию единого образовательного пространства ДОУ и семьи, в соответствии с ФОП ДО. Таким образом, осуществляется выбор актуальных для ДОУ средств для реализации задач ФОП ДО, рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы. В ДОУ созданы условия для профессионального сопровождения педагогов.

7. Оценка материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ на 2022-2027 гг (с дополнениями в 2023 г. в связи с введением ФОП ДО).

Здание и территория ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодная визуальная оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения текущего ремонта и ремонтируются. В октябре 2024 года в одной из групп были обнаружены трещины и следы протекания потолка в туалетной комнате, на что выдано предписание прокуратуры №10/179 (п.3.4) на устранение данного нарушения до 05 августа 2025 года. Во время проверки прокуратурой г. Новоалтайска работы дошкольных учреждений было обнаружено, что срок планового обследования технического состояния здания МБДОУ детского сада №9 специальной организацией пропущен, осуществлялся только визуальный осмотр. В декабре 2024 года в результате искового заявления от 20.12.2024 г. заведующего Толмачеву Ю.А. обязали провести обследование технического состояния здания в течение 6 месяцев, исполнение иска назначено на первую половину 2025 года.

Игровое оборудование участков постепенно заменяется, в 2024 году заменен игровой домик на участке №1, качели на участке №2, однако требуется ремонт прогулочной веранды данного участка.

Пищеблок оборудован необходимым набором посуды для приготовления пищи, инвентарем и холодильным оборудованием. Оснащение пищеблока по необходимости обновляется. В ДОУ постоянно улучшаются условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Разработано и совершенствуется меню. В октябре 2024 года выявленные ошибки 10-дневного меню: в расчете веса закусок и веса фруктов в некоторые из дней (предписание №10/179 (п.1,2), которые немедленно устранены.

По результатам плановых проверок Администрацией г.Новоалтайска по охране труда (30 мая 2024 г), тематической аудиторской проверки КОА (06.09.2024 г.) предписаний не выдано.

Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием на 100 %. В ДОУ имеется кабинет музыкального руководителя, в котором есть фонотеки различной тематики, музыкальные инструменты, дидактические пособия, костюмы для хореографии и театрализованной деятельности. В методическом кабинете имеется ноутбук, компьютер, переносной проектор и экран, ламинатор, брошюратор, необходимые расходные материалы пополняются. Хранится раздаточный материал к используемому УМК, методические разработки педагогов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

У педагогов ДОУ сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, владеют информацией по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий. С воспитанниками проводятся ежеквартальные плановые и по необходимости внеплановые инструктажи по безопасному поведению в здании и за его пределами. Журналы инструктажей ведутся в каждой группе, даты проведения фиксируются педагогами в календарном плане образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Неприспособленность помещений ДОУ, отсутствие в штатном расписании специалистов для инклюзивного образования затрудняет взаимодействие с семьями, имеющими детей с ОВЗ и детей - инвалидов. В целях решения данной проблемы в ДОУ разработана дорожная карта по созданию необходимых условий доступной среды.

Детский сад расширяет образовательные возможности через социальное партнерство с другими, вышеперечисленными выше организациями (муниципальными библиотеками, музеями, ДШИ, выездными театрами) и родителями воспитанников.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников (в 2024 году прошел в июле, в количестве 24 человек (5 мужчин и 19 женщин)).

Сотрудники ДОУ проходят своевременное обучение по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи (в 2024 году вновь прошедшие сотрудники в количестве трех человек обучены по направлениям «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Охрана труда»); систематически проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников (различные учебные сценарии реализованы 6 раз в течение 2024 года).

В ДОУ в августе 2024 года осуществлена приемка перед началом учебного года с составлением всех необходимых актов обследования.

Вывод:

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с нормативными документами. Обучение работников проводится своевременно. Организована работа по профилактике безопасного поведения с воспитанниками. Обеспечены персональными ноутбуками педагоги всех групп ДОУ. В группах установлено новые мультимедийные комплекты для трансляции. Улучшены условия труда на пищеблоке, обновлено текстильное имущество ДОУ, пополняются игровыми модулями и новой мебелью групповые комнаты. Проекты развития среды групп и методического кабинета рассчитаны на качественное улучшение условий реализации образовательной программы ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Здание требует обследования технического состояния и заключения профильной организации. Постепенного обновления требует оборудование на прогулочных участках, веранда участка №2. Предписания надзорных органов по текущим проверкам и гостевым визитам исполняются в установленные сроки, руководителем проводятся мероприятия по решению выявленных проблем.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система качества образования построена на реализации Положения о внутриучрежденческом контроле в ДОУ, в котором прописана периодичность, направленность, участники контрольных мероприятий, утверждены формы контрольной документации и другие особенности работы внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в соответствии с планом-графиком проводился оперативный контроль, результаты которого зафиксированы в картах ежемесячных контроля. Организован ряд тематических контрольных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ, он выстраивается на основе решения годовых образовательных задач работы учреждения, на основе самоанализа профессиональных дефицитов педагогического состава, а так же учитывает результаты оперативного контроля организации образовательной деятельности.

В конце 2023-2024 учебного года педагогический коллектив занимался решением годовой задачи, актуальной для педагогического состава: «Изучение ресурсов рабочей программы, как формы реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса».

В первой половине 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над решением задачи: «Изучение педагогами особенностей формирования единого образовательного пространства образовательной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО». Выбор данных задач опосредован необходимостью реализации ФОП ДО в ДОУ, выбором актуальных форм, учета особенностью условий и материально-технической базы, создания оптимальных условий для обеспечения качества образовательного процесса.

Для педагогов подготовлены и проведены методические и практические мероприятия по данным темам в соответствии с ежегодным планом образовательной работы ДОУ. Воспитатели изучили особенности ФОП ДО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, провели ряд практических мероприятий совместно с родителями, обеспечили условия для погружения родителей в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО, улучшая не только открытость оказания услуги, но повышая качество образования. Режим дня теплого и холодного периодов, расписание НОД соответствует действующему Сан Пин.

Текущий контроль образовательной деятельности во время НОД и режимных моментах позволил оценить способность педагогов создавать условия для проявления индивидуальности воспитанников в различных ситуациях, сравнить методы и приемы, запланированные педагогами для достижения данного критерия с их применением на практике. Плановые контрольные и открытые образовательные мероприятия, которые позволяют оценивать качество текущей образовательной деятельности были проведены в срок и направлены на изучение представлений молодых педагогов о методике организации режимных моментов, обеспечение педагогами тематических направлений реализации задач образовательного процесса. В том числе взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО.

В апреле 2024 года проведена тематическая проверка «Отражение в среде старших групп событий и дат календаря воспитательной работы», направленная на создание педагогами ДОУ условий для реализации федерального календаря воспитательной работы. Согласно плану внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 уч. год в октябре 2024 года проведен тематический контроль «Родительские собрания в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи». Проведены коллективные просмотры по организации таких режимных моментов как игра, прогулка.

Фронтальный контроль деятельности музыкального руководителя перенес приказом на следующий учебный год в связи с длительным (более 4-х месяцев) больничным проверяемого.

Итоговый контроль в ДОУ осуществляется своевременно в виде составления отчета о результатах самообследования организации за предыдущий календарный год.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет проводить разносторонний и качественный анализ деятельности коллектива по реализации образовательной Программы, на основе которого выстраивается перспектива развития образовательного пространства ДОУ. активное участие педагогов различных творческих группах и подготовка методических площадок позволяет повышать уровень проработки проблемных или инновационных направлений в работе ДОУ. деятельности, выбор актуальных методов и приемов взаимодействия в РППС.

Родители воспитанников принимают активное участие в организации образовательной среды детского сада, в образовательных мероприятиях различной направленности, в организации контроля питания в ДОУ, в работе родительского патруля. Результаты опроса родителей показывают удовлетворенность деятельностью ДОУ.

Молодые педагоги под руководством старшего воспитателя и своих напарников успешно демонстрируют освоение методики организации режимных моментов и НОД. Два педагога, аттестованные в начале 2024 года на соответствие занимаемой должности, подали в декабре 2024 года заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию.

Вывод: Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает всесторонний контроль и анализ образовательного пространства ДОУ. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом, с вновь возникающими обстоятельствами (результаты оперативного контроля, предписания, приказы вышестоящего руководства). Результаты контрольных мероприятий фиксируются в соответствии с внутренними локальными актами ДОУ, отражают качество создаваемых в ДОУ условий и по необходимости содержат рекомендации по улучшению качества. Динамика результатов остается стабильной, участники образовательного процесса активно принимают участие в различных мероприятиях конкурсного плана, проектах, выставках и т.д. в предлагаемых форматах. Первоочередной задачей остается дальнейшее совершенствование УМК и улучшение материально-технической базы ДОУ.

**II. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в
2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня и менее
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.8.1	Высшая	5 человек/50%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/113 1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	390,5 м ² /3,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>