

## Краткая презентация ОП ДО ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее Программа) составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа, ФОП) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. №-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» п.1 ст. 12

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

Программа составлена для реализации в общеразвивающих группах ДОУ, направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования, отмеченных в ФОП ДО, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Реализация Программы осуществляется средствами специфических видов детской деятельности: игра, познавательная и исследовательская деятельность, общение со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, культуротворческая деятельность. Учет особенностей социокультурной среды, в которую погружаются воспитанники ДОУ, позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Обязательная часть ОП ДОУ соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60 % от общего объема, отражающего содержание образовательного материала. Обязательная часть Программы полностью соответствует и оформлена в виде ссылок на пункты ФОП, отражающие базовый объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы для детей от 2 до 7 лет.

«Социально-коммуникативное развитие» осуществляется по следующим методическим материалам «Социально-нравственное воспитание дошкольников от 3-7 лет» Р.С. Буре, «Трудовое воспитание (3-7 лет)» Л.В. Куцакова, «Формирование основ безопасности у дошкольников от 3-7 лет» Белая К.Ю. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Т.Ф. Саулина, «Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А., «Социально-коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., «Развитие познавательных способностей

дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., «Детское художественное творчество в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет» Комарова Т.С., «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В., «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и условий ДОУ в целом. Данная часть Программы прописана с указанием целей, задач, источников, направлений, раскрывающих специфику и расширяющих представления детей в выбранных направлениях, особенностей реализации в соответствии с каждым разделом Программы.

Программа ДОУ включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Рабочая программа воспитания ДОУ (далее - Программа воспитания), разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания;
- режим и распорядок дня дошкольных групп для теплого и холодного периодов, учитывающий длительность пребывания детей от 2 до 7 лет в ДОУ;
- федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План), дополненный участниками образовательных отношений в соответствии с региональным компонентом и традициями ДОУ;

Рабочая программа воспитания ДОУ, раскрывающая задачи, содержание и ценности воспитания, является важным компонентом ОП ДОУ, задающим направление воспитательной работы. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от двух до семи лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, тем самым создает условия для освоения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров. Методические разработки О.С. Ушаковой включены в вариативную часть Программы для организации ознакомления с художественной литературой и развития речи в игровой форме в режимных моментах. Обучение грамоте с 2025 года строится на программе Нищевой Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО. Парциальная программа». Социально-коммуникативное развитие дополняется пособиями Т.А. Шорыгиной в виде бесед, сказок-подсказок, используемых педагогами в различных режимных моментах для совместной, индивидуальной деятельности с детьми. Формирование основ безопасного поведения отражено в парциальной программе Лыковой И.А., Шипуновой В.А. «Мир Без Опасности». Основы финансовой грамотности воспитанникам педагоги раскроют через

программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е. В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской..

Кроме того, за педагогами остается право самостоятельно разрабатывать и подбирать методические материалы для каждой возрастной группы, позволяющие разнообразить образовательный процесс и решить организационные проблемы в отсутствие дополнительных помещений, включать в план образовательной работы в виде конкурсных мероприятий, коллективных просмотров, тематических дней, разнообразных образовательных проектов, педагогических лабораторий и т.д. Это позволяет расширить и углубить основное образовательное содержание, позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи в экологическом, физическом воспитании дошкольников и других актуальных направлениях образовательного процесса при решении годовых задач.

Реализация Программы для воспитанников с ОВЗ возможна в виде ИОМ. При условии выбора заказчиками образовательной услуги той части Программы, которая соответствует индивидуальным возможностям и особенностям ребенка, а ИПРА реализуется родителями (законными представителями) самостоятельно. Например, от родителей ребенка с ОВЗ может поступить запрос на ИОМ по социализации ребенка на основе содержания Программы (игры, праздники, акции и др., подходящие формы образовательной деятельности по взаимодействию с детьми и взрослыми)

Возможность участия родителей в образовательном процессе доступными способами так же обеспечивается Программой. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ в соответствии с п. 29.3.5.1. ФОП.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строится воспитательная работа. Для обеспечения этого условия в Программе предусмотрены различные виды и формы деятельности, которые возможны в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей). Это современные информационные формы взаимодействия; традиционные информационно - коммуникативные формы взаимодействия (просветительские, консультативные, практико-ориентированные (как образовательные, так и творческие); разработанные в ДООУ проекты, объединяющие всех участников образовательных отношений.

Участниками образовательных отношений сделан самостоятельный выбор форм планирования и организации образовательной работы с детьми. Интеграция образовательного содержания и его выбор соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, традициям, сложившимся в детском саду, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом.