Педагогическое эссе – Я педагог!

Я – педагог, это бесспорно, это давняя мечта и цель моей жизни, но быть педагогом и состояться как воспитатель – это не одно и то же! Не каждый педагог в дошколятах сквозь капризы и «обнимашки», нежелание спать днем, утренние слезы видит личность, уникальный характер. Не каждый между цветными каракулями, неуклюжими подскоками под музыку, сбивчивым «чтением» сказок куклам может раскрывать зерна их таланта. Тут нужен особый педагогический дар: «видеть важное в малом и уметь играть всегда и во всё…». К пониманию этого мира детства и я пришла не сразу.

Начну сначала. Когда-то я и представить не могла, что стану воспитателем, может потому, что свой детский сад я не помню, и в моем окружении в сознательном возрасте не было детей дошкольников. А вот в выборе своей профессии я не сомневалась никогда! Еще в школе я твердо знала, что я хочу быть педагогом. И к этому стремилась. Окончив школу с золотой медалью, я поступила в БГПУ на факультет физики и информатики. Занятия в университете, лекции, практика в школе, общение с учащимися - все приносило удовольствие. Но в один прекрасный момент жизнь изменилась - у меня родилась дочь, появились дети у моих подруг. Это был первый опыт общения с малышами. Мир перевернулся! Меня поразило, на сколько, непосредственным, жизнерадостным, наивным, открытым может быть этот детский возраст.

Дальше время все расставило по своим местам: детский сад «Полянка» принял меня в свою семью. Я полностью окунулась в мир детства, узнала прелести и сложности труда воспитателя. Помню, как в первый раз вошла в группу к детям, и на меня устремилось 20 пар глаз, не ведающих и ждущих чего-то. Удивительно, но у меня не было страха – лишь желание подружиться с ними, такими веселыми, неугомонными, доверчивыми. Потом был первый семинар, педсовет, родительское собрание, праздник, проект. Моя первая напарница, мой друг и учитель - Наталья Юрьевна, показала мне что воспитатель – это творец, защитник, наставник. Яркая жизнь детского сада убедила, что труд воспитателя не может быть бесполезным, скучным, однообразным. Я научилась играть с пользой, выполнять стандарт с творчеством, видеть в каждой семье гордость и заботу о своем ребенке. Мир детства открылся мне!

И так уже семь лет я - воспитатель! Теперь я говорю об этом твердо, без доли сомнения. Мне каждый день приносит радость от улыбок детей, их желания приходить в детский сад, встречаться друг с другом и со мной, играть в серьез и получать ответы на многие вопросы. Я хочу видеть детей счастливыми, развиваю их творчество, любознательность, уверенность в своих силах. И от детей в ответ получаю мощный заряд позитива, массу ярких эмоций. Рядом с ними я не чувствую усталости, ощущаю себя всегда живой, энергичной.

Моя опора во многом - это родители моих воспитанников. Я всегда стараюсь дать родителям возможность быть рядом с детьми (не всегда буквально, но все же…) поддержать, подбодрить, дать повод для гордости за свою семью, ведь вместе во всем можно добиться большего. Мы вместе огорчаемся при столкновении с первыми трудностями и радуемся новым успехам детей, пускай пока маленьким успехам, но требующим быть замеченными и такими важными для дальнейшего становления.

Я понимаю, что быть воспитателем значит не останавливаться на достигнутом, ведь современные дети развитые, смелые и уникальные, а значит и я должна развиваться, самосовершенствоваться и двигаться только вперед!