

ПРОГУЛКА в помещении «Наблюдение за деревьями»

Цель:

Укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей. Создание условий для закаливающего действия на организм в отсутствии прогулки на участке из-за плохих погодных условий.

Задачи:

- Оптимизировать двигательную активность детей. Развивать у детей выдержку, умение дожидаться сигнала или своей очереди. Упражнять в быстром беге, навыке передавать эстафету, посредством подвижных игр.
- Способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей. Развивать умение находить два одинаковых предмета в ходе игры с варежками. Сопоставлять изображение на картинке с реальностью, в процессе наблюдения из окна.
- Уточнять представления детей о деревьях зимой, учить отличать различные виды деревьев друг от друга, закреплять их названия.
- Развивать речевую активность детей в ходе беседы и рассуждений.

Предварительная подготовка:

Проветривание помещения с понижением температуры до +15*, максимально возможное освобождение площади группы от предметов мебели, подготовка оборудования для эстафет, игр, свободной деятельности.

Одежда детей соответствует температурному режиму прогулки.

Организационная структура прогулки

Художественное слово.

ДЕРЕВЬЯ СПЯТ

Пришел мороз – забыта осень...	Закутала их с головой
Затих, застыл веселый лес.	Зима в свой снег, как в одеяло.
Под низкой крышею небес	Теперь их только по весне
Деревья спят, одежды сбросив.	С дождем желанным гром разбудит...
И не тревожит их немало	Деревья спят совсем как люди
Ни ветра свист, ни вьюги вой:	И день за днем растут во сне.

-**Обсуждение** стихотворения (о чем оно; что значит, деревья спят; что происходит с листвой; какие деревья вы знаете).

Рассматривание карточек



- У меня есть карточки с изображением деревьев зимой и летом, я вам предлагаю посмотреть на них и определить, как называются эти деревья, чем отличается зимнее изображение от летнего.

- А растут ли эти деревья у нас на территории детского сада? Давайте мы посмотрим в окно и попробуем такие деревья отыскать.

- Как они выглядят сейчас, почему ?



Закрепляем представления об особенностях зимовки деревьев разными способами: многие деревья нашего участка сбрасывают листву на зиму, а елки и сосны нет, потому что у них хвоя.

Игровая деятельность.

П/И «К дереву беги» .

Картинки с изображением деревьев размещаются воспитателем и детьми по группе. Дети занимают место в на середине зала (можно положить метку, обруч), и по команде бегут к названному дереву.

(Раз, два, три – елку ищи; раз, два, три – к березе беги и т.д.)

Дети бегут к картинке с изображением яблони, ели, рябины, сосны.

-Молодцы деревья запомнили хорошо, а **загадку** отгадаете?

Две сестренки, две плетенки,

Из овечьей шерсти тонкой, как гулять - так надевать,

Чтоб не мерзли пять, да пять. (варежки).

-А вы все пришли в сад с варежками? Тогда несите их скорее, будем с ними играть.

Дети берут из кабинок рукавицы, перчатки

П/и «Надень варежку» (Эстафета) Дети делятся на две команды при помощи карточек для жеребьевки (карточки с изображением рукавиц и перчаток). Участники каждой команды бегут по очереди к корзине с изображением своей карточки, в корзинке лежат варежки и перчатки . Выбирают пару варежек и надевают, затем возвращаются обратно и передают эстафету. При повторе эстафеты корзинки можно менять местами.



Воспитатель: У меня для вас есть еще одна очень интересная игра с варежкой. Для этого нам нужно встать в круг.

Импровизация «Тихо-громко» С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих варежку, которую ребенок прячет. Все дети кроме водящего знают, у кого варежка. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор,

пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удастся, то выбирается другой водящий.

Свободная деятельность.

Предложить продолжить самим поиграть в игру с варежками, метание снежков в корзину или через крепость, нарядить кукол для прогулки или построить крепость по схеме и другое по желанию детей.

