

ПРОГУЛКА в помещении «Откуда берутся лужи»

Цель:

Укреплять здоровье детей, развивать их физические и умственные способности. Оказывать закаливающее действие на организм.

Задачи:

- Оптимизировать двигательную активность детей. Развивать у детей умение действовать в соответствии со словами и правилами игры, упражнять в беге в рассыпную, посредством подвижных игр.
- Развивать способность к логическому мышлению, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, формировать способность самостоятельно выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы в ходе опытно-экспериментальной деятельности.
- Уточнять представления детей о геометрических фигурах, учить сопоставлять их, закреплять названия в ходе подвижной игры.
- Развивать речевую активность детей в ходе беседы, рассуждений.

Организационная структура прогулки

Художественное слово.

Шумит он в поле и в лесу,
А в дом не попадает.
И никуда я не пойду,
Покуда он гуляет.

(Дождь)

-Чтобы нам не промокнуть и не заболеть мы с вами сегодня будем гулять в группе. Нас с вами дождь сегодня точно не промочит. А что нам помогает оставаться сухими во время дождя? (зонт, одежда, сапоги). А как же обстоит дело на улице? (все вымокло)

Наблюдение из окна.

-Что мы можем наблюдать? (появилось много луж)

А как вы думаете, почему образуются лужи?

-Где луж больше - в ямках или на бугорках? На земле, асфальте, или в песочнице?

Вместе с детьми предположить, что образование луж зависит от рельефа местности (наличия ям), и от плотности того материала, на который попала вода (земля или асфальт.).

-Давайте для начала проверим, действительно ли в ямках скапливается больше воды.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Опыт с фольгой и лейкой.

Из фольги сделать подобие участка с бугорками и ямками, полить водой. Попросить детей сделать вывод: вода стекает с вершин в ямки. При необходимости задавать вопросы: Что произошло? Почему? Значит?

-Но фольга воду впитывает или нет? С чем можно сравнить фольгу на улице с землей или с асфальтом? (с асфальтом). Значит, на нем лужи образуются быстрее.

-А что происходит с водой на земле? (земля воду впитывает) Давайте проверим.

Опыт со стаканом земли и водой.

-Возьмем стакан с сухой землей. Нальем в него немножечко воды. Что происходит с водой? (впитывается)

А теперь давайте будем лить воду до тех пор, пока вода не перестанет впитываться.

В какой-то момент на поверхности земли в стакане появится лужа. Если посмотреть сбоку, то можно увидеть, что все полости и трещинки заполнены водой.

Делаем вывод с детьми - лужа появляется тогда, когда воды столько, что земля ее уже впитывать не может.

- Как и почему образуются лужи, мы разобрались. А вы любите прыгать через лужи?

Игровая деятельность.

П/И «Перепрыгни лужу» По очереди, друг за другом дети перепрыгивают через обручи разного диаметра, изображающие лужи. Сначала самый маленький, потом по увеличению.

П/и «Зонтики» Детям раздаются картонные зонтики с узором из разных геометрических фигур (на одном зонтике один вид геометрических фигур). На полу из веревок выкладываются «чехлы» для зонтиков в виде геометрических фигур, соответствующих тем, что имеются на зонтах.

Со словами воспитателя:

-Зонтик в дождь пошел гулять,

Бегать, прыгать и скакать! - все дети с зонтиками бегают под дождем.

На слова:

-Дождик капать перестал,

Зонтик в миг в чехол попал! - дети «прячут зонты в чехол», соответствующий его геометрической фигуре. Дети проверяют, все ли спрятали зонты в нужный чехол. Далее дети зонтиками меняются, игра повторяется несколько раз.

Имп «Гномики» С помощью считалки выбирается водящий «дождик», он становится в круг и закрывает глаза (можно использовать маску для сна). Дети берутся за руки, идут по кругу и произносят слова:

Все: Вышел зонтик погулять,
В прятки с дождиком играть

Дождик: Кто сидит под зонтиком,
Превратившись гномиком?

На кого показал воспитатель:
Я под зонтиком сижу,
Свое имя не скажу.

Дождик угадывает по голосу, кто сидит под зонтиком. Затем ребенок, которого угадали, становится дождиком. Игра повторяется несколько раз.

Свободная деятельность.

Предложить продолжить самим поиграть с зонтиками и веревками, построить домик и спрятаться в нем всем от дождя.

