



Методический кейс социально – гуманитарной
направленности:

ДООП для дошкольников

«Профессии глазами детей»

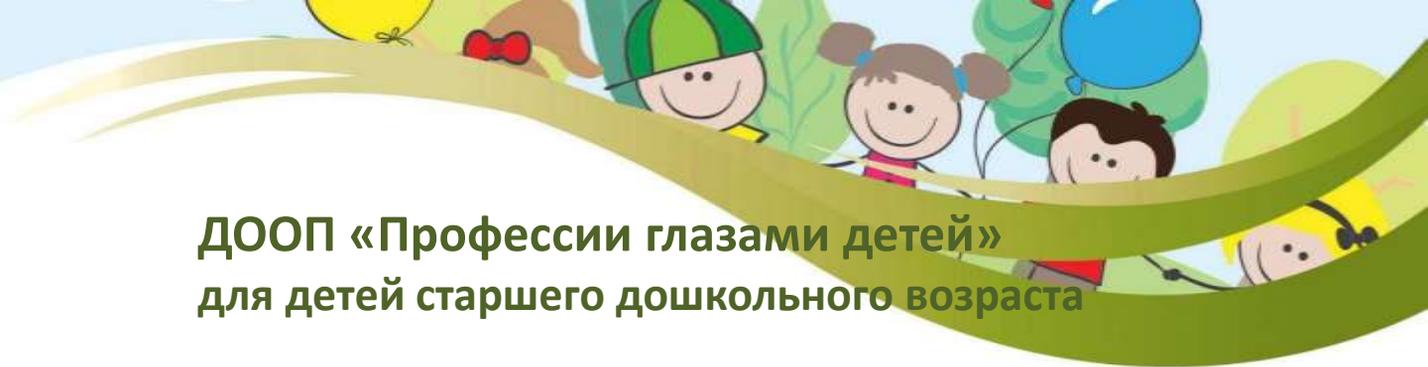
номинация: маршруты профориентации

Разработчики :

Копылова Ольга Викторовна
Морозова Алена Андреевна
Мусибит Татьяна Николаевна
Овчарова Любовь Сергеевна

МБДОУ детский сад № 9

Новоалтайск 2021 г.



ДООП «Профессии глазами детей» для детей старшего дошкольного возраста

Методический кейс представляет собой структурированный комплекс материалов: нормативно-правовой документации, организационно-методических и дидактических материалов по профориентации для детей старшего дошкольного возраста.

Материалы кейса позволяют оценить актуальность предложенного направления, результативность освоения ДООП, обеспечивают эффективность и целесообразность методов и приемов образовательной деятельности с выбранной категорией обучающихся

Материалы кейса будут полезны педагогам, реализующим задачи ранней профориентации дошкольников



[Перейти к Программе](#)



[Перейти к
Полезным источникам](#)



Разделы кейса

Локальный нормативный акт ОУ о порядке разработки, обновления и реализации ДООП

Результаты учета мнения обучающихся, целевого запроса родителей и педагогов на новые программы

ДООП

Методические материалы и разработки занятий по указанной ДООП

Оценочные средства

«Цифровые следы» и общественное признание реализации ДООП
уровень муниципалитета

Цифровые следы и общественное признание реализации ДООП
Уровень ДОУ

Цифровые следы и общественное признание реализации ДООП
Уровень группы

Полезные ресурсы и ссылки



Локальный нормативный акт МБДОУ детского сада №9 «Полянка» об организации дополнительного образования

Положение об организации дополнительного образования определяет основные цели, задачи и структуру программы дополнительного образования детей в ДОУ, регламентирует организация деятельности, порядок принятия и утверждения дополнительной образовательной программы, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагогов, осуществляющих дополнительное образование в ДОУ.

[ФЗ «Об образовании
в Российской
Федерации»](#)

[Методические
рекомендации по
разработке ДООП](#)

[Положение о
дополнительном
образовании в ДОУ](#)

[Сан ПиН](#)



Результаты учета мнения обучающихся, запроса родителей и педагогов

Алгоритм учета мнений

Результаты выявления
мнений участников ОП

Анкетирование детей ДОУ
на предмет представлений о
профессиях

[Сводные таблицы на
первом и промежуточном
этапах анализа проблемы](#)

Анкетирование педагогов на
предмет представлений о
профессиях

Пример [лексической карты](#)
для самодиагностики
педагога

Изучение мнения родителей,
запрос родителей на ДО

[Выписка из протокола
родительского собрания](#)

Запрос ММО старших
воспитателей г. Новоалтайска
на организацию ранней
профориентации
дошкольников

[Выписка из протокола
ММО](#)



ДООП «Профессии глазами детей»

ДООП направлена на создание условий для социальной адаптации ребенка дошкольного возраста к окружающему миру и обеспечение возможности самоопределения и дальнейшей профессиональной ориентации, учитывающей социально-экономические особенности ближайшего социума. Материал Программы является интегративным дополнением к образовательной деятельности по ознакомлению старших дошкольников с трудом взрослых в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Обучающиеся, успешно освоившие ДООП «Профессии глазами детей» могут принимать участие в конкурсах по профориентации на всех дальнейших ступенях ДО данного направления.

Взрослому, осуществляющему работу по Программе, предоставляется возможность восполнить дефицит представлений участников реализации Программы о тех или иных профессиях при помощи лексических карт о профессиях, на которых строится содержание данной программы.

[ДООП](#)

[Аннотация к ДООП](#)

[Возможное участие детей в конкурсах на муниципальном уровне](#)

[Возможное участие детей в конкурсах на краевом уровне](#)



Методические материалы к ДООП «Профессии глазами детей»

Конспекты занятий

Методическая
продукция

[Конспекты по
ознакомлению с
профессиями](#)

[Лексические карты](#)

[Паспорт
дидактического
пособия](#)

[Дидактические
игры и пособия](#)

[Методические
разработки для
педагогов](#)



Тематические папки (боксы) с

художественным словом, дидактическим и игровым материалом по ранней профориентации.

Предложенный материал можно использовать для дистанционного обучения. Из папки можно выбрать необходимые игры и задания для адаптации под индивидуальные особенности восприятия и имеющиеся представления ребенка (в том числе с ОВЗ) о той или иной профессии, устанавливая нужный уровень сложности игровой задачи, варианта игры и лексического материала. По примеру паспорта дидактических пособий можно самостоятельно создавать по аналогии папки для других профессий и дополнять имеющиеся.

Художественное слово

Труд и работа

Варианты игр для всех профессий

О профессиях времен Петра 1

Аниматор

Библиотекарь

Бармен

Повар

Ветеринар

Врач –стоматолог

Официант

Охранник

Парикмахер

Пожарный

Художник



Оценочные средства

Промежуточная и итоговая аттестация в ДООП «Профессии глазами детей» не предусмотрена, в виду учета особенностей освоения образовательного материала дошкольниками. Контрольными точками считается активное участие обучающихся и личные достижения в развитии сюжетных игр, объединяющих несколько профессий, тематических игровых сеансах и квестах, в тематических викторинах. Предусмотрено анкетирование детей в начале освоения ДДОП и в конце учебного года. В процессе организации образовательной работы (во время игр, бесед, и т.п.) педагог осуществляет мониторинг условий для приобретения обучающимися предполагаемых программой качеств и умений.

[Пример итоговой
викторины](#)

[Пример квеста](#)

[Пример сюжетной игры](#)

[Анкета о профессиях](#)



Цифровые следы и общественно-профессиональное признание

уровень муниципалитета

Практическая площадка ММО старших воспитателей

http://kanonvl.my1.ru/news/setevoe_vzaimodejstvie_v_praktike_nasta_vnichestva/2021-02-25-2540

Дипломы за конспекты

Конкурс «педагогическая изюминка»

1 место «Академия юных стоматологов»

2 место «Художник по декоративной росписи»

1 место «Путешествие по ЖД»

2 место «Кто и как варит суп»

Участие «Ветеринар»

<https://disk.yandex.ru/d/2WFaWFW01mgdNQ>

Публикации конспектов [«Передовой педагогический опыт»](#) [сборник №21 стр.100,122](#)



**Цифровые следы
и общественно-профессиональное
признание
уровень ДОУ**

ДООП на сайте ДОУ

<http://dou-9.3dn.ru/2021/dopolnitelnajaprogramma.pdf>

Аннотация к ДООП

http://dou-9.3dn.ru/2021/anotacija_k_dopolnitelnojprogramme.pdf

Изучение профессии «Ветеринар»

<http://dou-9.3dn.ru/news/professiiglazamirebenka/2021-04-23-233>

Профессии «Стоматолог» , «Пожарный» и др. новости о профориентации.

http://dou-9.3dn.ru/news/professii_glazami_rebenka/2021-04-07-226



Цифровые следы и общественно-профессиональное признание

уровень группы, реализующей ДООП

Сменная тематическая полка Программы

https://www.instagram.com/p/CNlu9inlBap/?utm_medium=copy_link

Размещение в интернет-приемной группы №3 «Лучики»

«Участковая медсестра»

https://www.instagram.com/p/CNXBsH4IYNE/?utm_medium=copy_link

«Фельдшер скорой помощи»

https://www.instagram.com/p/CNpJe76oHVw/?utm_medium=copy_link

«Монтер путей»

https://www.instagram.com/p/CLBJyCNKjdr/?utm_medium=copy_link

Путешествие по ЖД

https://www.instagram.com/p/CL5ktRAodd7/?utm_medium=copy_link

Диагностика освоения представлений о разных профессиях

https://www.instagram.com/p/CMb2Tn8ofn/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CTWoVtVM4ms/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CNUh9IIm6l/?utm_medium=copy_link



Полезные ресурсы и ссылки

[Читаем и слушаем о профессиях](#)

[Читаем и слушаем о профессиях](#)

[Читаем и слушаем о профессиях](#)

[Задания, картинки и игры «Родная тропинка»](#)

[Опыт других](#)

[Информационный сайт для создания лексических карт о профессиях](#)

Используйте данные ссылки для увлечения детей миром профессий и создания условий для осмысления детьми верных представлений о трудовых действиях людей разных профессий

Спасибо за внимание!