

Список рекомендуемых мультфильмов по

областям ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие

Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть, ленится, не умеет дружить, жадничает, обманывает и т.д.

* «Нехочуха», «Сказка про лень», «Лягушка-путешественница», «Мама для мамонтенка», «Умка», «Маша и Медведь».
Учит надо слушаться старших и уважать других, о любви к родителям, о ценности семьи, любви и дружбы. Помогает детям научиться основам безопасности жизнедеятельности в современном мире.

* «Золушка», «Чебурашка», «Крошка Енот», «Колобок», «Красная шапочка», «Мама для мамонтенка», «Умка», «Аркадий Паровозов», «Три кота», «Оранжевая корова», «Жила была Царевна». «Простоквашино», «Барбоскины».

Познавательное развитие

Учат различным навыкам: различать цвета, считать, дружить, справляться с трудностями. Дети узнают о природе физических явлений, учатся логически и рационально подходить к решению задач, узнают о времени суток.

* «Лунтик»,
«Весенняя сказка»,
«38 попугаев. Завтра будет завтра»,
«Смешарики»,
«Фиксики», «Даша-следопыт»,
«Мальшарики»,
«Ми-ми мишки».



Речевое развитие

В стихотворной форме, ребёнок быстро запоминает и повторяет стихотворения, что развивает и обогащает его речь.

* Мультфильмы по сказкам Корнея Чуковского, «Кошкин дом», «В лесу родилась ёлочка», «Антошка», «Два весёлых гуся», «Петя-петушок», «Синий трактор», «Деревашки».

Физическое развитие

Дети учатся следить за личной гигиеной, почему надо делать зарядку, воспитывают любовь к спорту.

* «Спортландия», «Матч реванш», «38 попугаев. Зарядка для хвоста», «Птичка Тари», «Мойдодыр», «Королева Зубная щетка», «Тихая поляна».

Художественно-эстетическое развитие

Мультфильмы развивают интерес к художественному творчеству, развивают у ребёнка художественно – эстетический вкус. развивает музыкальный слух ребёнка.

* Утёнок, который не умел играть в футбол, «Рисунки Тёмы», «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Два веселых гуся», «Антошка».



Полезные ссылки:

Папка передвижка «Базовая безопасность»

Заботливым родителям: как выбрать мультфильм для ребенка



Каждый родитель имеет уникальную возможность заново открывать мир, глядя на него глазами своего ребенка. Иногда мы делаем приятные открытия, а порой не очень. Так, нередко шокирующим известием для родителей становится информация о том, что мультфильмы могут быть вредны для детей.

Мультфильм- неизменный спутник современных детей.



Мультфильмы нашего детства – это светлый сказочный мир, несущий в себе заряд добра, тепла и любви, где злые герои часто становятся добрее, потому что добро, участие, понимание – великая сила. Будь то притча, захватывающее приключение или просто забавная история – мультфильм был источником положительных образцов и эмоций.



Для малышей важен общий позитивный настрой фильма, эмоции, связанные с конкретными действиями, эмоциональная окраска знакомых ситуаций. Нормативы ВОЗ рекомендуют воздержаться от экранного просмотра детям до 3 лет. Рекомендовано время просмотра для детей от 3 до 7 лет 20-30 мин в день.

Негативные воздействия телеэкрана на здоровье:

* Зрение. Наши глаза приспособлены для того, чтобы постоянно менять фокусировку, разглядывая окружающее. Телевизор лишает их этой возможности. В результате могут возникнуть близорукость, косоглазие и другие расстройства зрения.

* Гиподинамия, гипертония, инфаркты, инсульты, ожирение, сахарный диабет, заболевание вен и суставов, остеопороз – причины этих болезней в том, что люди все меньше двигаются и все больше сидят около телевизора, зарабатывают атрофию мышц. В результате им трудно сидеть, стоять, а в перспективе двигаться вообще. Снижается выносливость, появляется физическая и психологическая усталость.

* Мышцы. Проводя у экрана телевизора несколько часов в день, дети и взрослые зарабатывают атрофию мышц. В результате им трудно стоять, сидеть, а в перспективе двигаться вообще. Снижается выносливость, появляется физическая и психологическая усталость.



Рекомендации по выбору мультфильмов для детей:

* До трех лет - мультфильмы-потешки, про вотных, коротенькие и не перегруженные информацией.

* Старше 3 лет – с сюжетами про друзей про отношения со сверстниками, про беду над страхами.

* Не должно быть непонятных ребенку разговоров и отношений (абстрактное мышление не развито). То что сложно понять будет пугать и возможно травмировать Родителям желательно присутствовать при просмотре мультфильма, чтобы давать пояснения, обсуждать главного героя, задавать ребенку наводящие вопросы и конечно, ограничивать время просмотра.

